

Утверждаю:  
 Заведующий БДОУ г. Омска  
 «Детский сад № 275  
 общеразвивающего вида»  
 Л.В. Путий



**План проведения процедур ВСОКО  
 БДОУ г. Омска «Детский сад № 275 общеразвивающего вида»**

№	Объекты ВСОКО	Локальные нормативные акты по ВСОКО	Субъекты, осуществляющие процедуру ВСОКО	Процедуры оценивания, инструментарий оценивания	Периодичность осуществления процедуры	Принятие управленческих решений на основе анализа оценочных процедур
<b>1. Оценка качества условий реализации ООП ДО</b>						
1.1.	Квалификация педагогов	1. Должностные инструкции педагогических работников. 2. Положение об организации и проведении аттестации педагогов на соответствие занимаемой должности. 3. Положение о текущем контроле.	Заведующий, старший воспитатель	- выполнение плана повышения квалификации; - выполнение плана-графика прохождения аттестации педагогов; - наличие и содержание портфолио педагогов, блогов, сайтов; - мониторинг участия педагогов в методических мероприятиях и конкурсах профессионального	1 раз в год (апрель)	1. План-график повышения квалификации педагогов. 2. План-график прохождения аттестации педагогов. 3. Банк данных педагогического опыта педагогов. 4. План методической работы по непрерывному

1.1.		4.Индивидуальные программы профессионального роста педагогов.		<p>мастерства;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие педагогов профессиональному образовательному стандарту;</li> <li>- наличие и реализация ИППР;</li> <li>- посещение и анализ образовательного процесса.</li> </ul>		<p>профессиональному росту педагогов.</p> <p>5. Аналитическая справка по результатам контроля.</p> <p>6. Публичный отчет.</p>
1.2.	Программно-методическое обеспечение: интернет-сайт организации	<p>1.ООП, АООП</p> <p>2.Положение о сайте ДОУ.</p> <p>3.Годовой план ДОУ.</p>	Заведующий, старшие воспитатели, администратор сайта.	- мониторинг соответствия требований к сайту ОО	1 раз в квартал.	1.Размещение аналитических материалов на официальном сайте.
1.3	Программно-методическое обеспечение: программы, реализуемые в ДОО	<p>1.ООП, АООП.</p> <p>2. Программа Развития ДОУ.</p> <p>3. Дополнительные общеразвивающие программы</p> <p>4. Рабочие программы педагогов</p>	Заведующий, старший воспитатели, заместители заведующего	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Самообследование,</li> <li>- мониторинг здоровья воспитанников,</li> <li>- анализ выполнения санитарных норм и правил;</li> <li>- наблюдение за режимом двигательной активности, организацией прогулок</li> </ul>	1 раз в год.	1. Публичный отчет.
1.4	Образовательные условия: РППС	Положение о РППС.	Заведующий, старшие воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие РППС требованиям ФГОС ДО;</li> <li>- соответствие развивающей предметно-пространственной среды возрастным особенностям;</li> <li>- регулярность сменяемости</li> </ul>	1 раз в год.	1. Аналитическая справка.

				<p>содержания РППС;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие комплексно-тематическому планированию;</li> <li>- наличие информационных ресурсов.</li> </ul>		
1.5.	Учебно-методическое обеспечение	Положение о методическом кабинете	Заведующий, старшие воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- открытость доступа для педагогов к разнообразному учебно-методическому обеспечению;</li> <li>- доступность регулярного методического сопровождение педагогической деятельности;</li> <li>- создание условий онлайн доступа к необходимой методической поддержке педагогов</li> </ul>	2 раза в год	1. Аналитическая справка.
2. Оценка качества реализации ООП (Содержание дошкольного образования)						
2.1	Организация образовательного процесса	<p>1. ООП.</p> <p>2. Рабочие программы воспитателей.</p> <p>3. Положение о рабочей группе.</p> <p>4. План работы на год.</p>	Заведующий, старшие воспитатели	<ul style="list-style-type: none"> <li>- соответствие рабочих программ ФГОС ДО и ООП.</li> <li>- оценка условий для самостоятельной деятельности детей;</li> <li>- соответствие форм и методов возрастным и индивидуальным особенностям дошкольников;</li> <li>- удовлетворенность родителей воспитанников качеством образовательных услуг (анкетирование).</li> </ul>	1 раз в год.	<p>1. Аналитический отчет.</p> <p>2. Годовой анализ и план работы.</p> <p>3. Публичный отчет.</p> <p>4. Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей.</p> <p>5. План взаимодействия с семьями воспитанников и с другими социальными партнерами.</p>

2.2.	Содержание образовательной деятельности	1. ООП. 2. Рабочие программы воспитателей. 3. План работы на год.	Заведующий, старшие воспитатели		1 раз в год.	1. Аналитический отчет. 2. Годовой анализ и план работы. 3. Публичный отчет. 4. Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей. 5. План взаимодействия с семьями воспитанников и с другими социальными партнерами.
2.3.	Соответствие ООП ДО ФГОС ДО	1. соответствие структуры ООП ДО; 2. наличие части ООП ДО, формируемой участниками образовательных отношений; 3. наличие рабочей программы воспитания и календарно-тематического плана воспитательной работы;	Заведующий , старший воспитатель, воспитатели		1 раз в год	
2.4.	Содержание воспитательной работы	1. ООП и рабочая программа воспитания 2. Рабочие программы воспитателей. 3. План воспитательной работы на год.	Заведующий , старший воспитатель, воспитатели		1 раз в год	1. Аналитический отчет. 2. Годовой анализ и план воспитательной работы. 3. Публичный отчет. 4. Аналитическая справка по результатам анкетирования родителей. 5. План взаимодействия

						с семьями воспитанников и с другими социальными партнерами.
<b>3. Результаты образовательной деятельности</b>						
3.1.	Результаты освоения образовательной деятельности	1. Диагностика освоения образовательной программы; 2. Диагностика готовности к школьному обучению. 3. Диагностика развития детской инициативы.	Воспитатели, старшие воспитатели.	- степень протекания адаптационного периода к условиям ДОУ; - готовность к школьному обучению; - степень развития детской инициативы	2 раза в год  1 раз в год  2 раза в год  1 раз в год	Публичный доклад.
3.2.	Результаты освоения рабочей программы воспитания	Диагностика освоения рабочей программы воспитания	Воспитатели, старший воспитатель.	- динамика личностного развития воспитанников	1 раз в год	Публичный доклад.
<b>4. Удовлетворенность родителей качеством предоставляемых образовательных услуг</b>						
4.1.	Взаимодействие с родителями	1. ООП и рабочая программа воспитания. 2. Рабочие программы воспитателей. 3. План работы на год.	Заведующий, воспитатели, старшие воспитатели.	- степень удовлетворенности родителями ДОО; - вовлеченность родителей в образовательный процесс ДОО	1 раз в год	Публичный доклад.