

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 275
комбинированного вида»
_____ Л.В. Путий
«___» _____ 2023 г.

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации прогулок с воспитанниками
в БДОУ г. Омска «Детский сад № 275 комбинированного вида»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации прогулок с воспитанниками (далее – Положение) регламентирует порядок организации прогулок с воспитанниками бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 275 комбинированного вида» (далее – БДОУ).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 8 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом и локальными актами БДОУ г. Омска «Детский сад № 275 комбинированного вида»;

- Инструкцией по охране жизни и здоровья воспитанников БДОУ г. Омска «Детский сад № 275 комбинированного вида».

1.3. Положение принимается Педагогическим советом и утверждается приказом заведующего Учреждения.

1.3. Срок Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Цели, задачи и виды прогулок.

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в БДОУ.

2.2. Цель прогулки: - укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Основные задачи прогулки:

- оказать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;

- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей

дошкольного возраста;

- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательно-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

3. Требования к содержанию прогулки.

3.1. Прогулка состоит из следующих элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по направлениям развития обучающихся (воспитанников);
- самостоятельная деятельность детей.

3.2. Последовательность проведения структурных элементов прогулки необходимо варьировать в зависимости от:

- предшествующей деятельности детей (например, после физической культуры целесообразнее в начале прогулки провести наблюдение, после формирования элементарных математических представлений и развития речи – подвижные игры);
- от времени года (в холодный период времени предусматривается проведение игр с большой подвижностью детей);
- от индивидуально-возрастных особенностей детей (в младшем возрасте целесообразнее начать прогулку с наблюдения, в старшем – с игры и т.д.);
- от познавательных интересов детей.

3.3. Содержание прогулки определяется основной образовательной программой БДОУ с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач, строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

3.4. Организация наблюдений: процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями.

При планировании наблюдений воспитатель продумывает:

- оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения;
- размещение детей;
- приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

3.5. Организация двигательной активности детей.

3.5.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

- Организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависит от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;
- индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

3.5.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Все это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

3.5.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время

без движений.

3.5.4. Особого внимания следует уделять детям со сниженной подвижностью, малоинициативных детей следует выделять из общей массы и вовлекать в подвижные игры.

3.5.5. Игры с высоким уровнем интенсивности движения не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка.

3.5.6. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по познавательному, речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому или физическому развитию детей. С этой целью воспитатель должен заблаговременно подготовить все необходимые материалы и оборудование.

3.5.7. Организация самостоятельной деятельности детей. Структурные компоненты прогулки должны проходить на фоне самостоятельной деятельности всех детей, которая занимает основную часть времени пребывания детей на свежем воздухе. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: предлагать разнообразный дидактический и игровой материал, знакомить с вариантами использования пособия и материалов в соответствии с их характером и предназначением, осуществлять постоянный контроль за безопасностью деятельности детей на протяжении всей прогулки.

4. Требования к продолжительности прогулки.

4.1. В течении года прогулки проводятся ежедневно.

4.2. Прогулки организуются:

- в холодный период 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом воспитанников домой);

- в тёплый период – во время приема детей, в первую половину дня, во вторую половину дня (после дневного сна или перед уходом воспитанников домой).

4.3. Время выхода воспитанников на прогулку определяется режимом дня каждой возрастной группы, утвержденным приказом заведующего учреждения.

4.4. Продолжительность ежедневных прогулок, не менее 3 часов.

4.5. При температуре воздуха ниже минус 15 °С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается.

4.6. В случае отмены прогулок в ДОО с воспитанниками организуются различные виды деятельности, компенсирующие недостаток двигательной активности в функциональных помещениях и группах учреждения.

5. Общие требования безопасности при организации прогулок на участке БДОУ

5.1. Все оборудование на участке должно быть в исправном состоянии: без острых выступов углов, гвоздей, шероховатостей и выступающих болтов.

5.2. Горки, лесенки должны быть устойчивы и иметь прочный рейки, перила, соответствовать возрасту детей и санитарных требованиям.

5.3. Размеры оборудования и инвентаря для игр и физкультурных занятий на участках должны соответствовать требованиям санитарных правил и норм.

5.4. В ограждении детского сада не должно быть повреждений.

5.5. Ворота должны быть закрыты на замок; входные двери в здание должны

быть оборудованы домофоном.

5.6. Все ямы на территории детского сада должны быть засыпаны, люки закрыты тяжелыми крышками.

5.7. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра работников БДОУ;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы, сломанные игрушки;
- устанавливать кирпичные бордюры острым углом вверх вокруг клумб, огородов.

5.8. Воспитатель должен знать и изучать с детьми правила техники безопасности, противопожарного режима, дорожного движения; правила поведения на улице, на игровых площадках и т.д. с целью профилактики бытового травматизма;

5.9. Воспитатель должен знать инструкцию по действиям при несчастном случае;

5.10. воспитатель, допустивший невыполнение или нарушение настоящей инструкции, привлекается к дисциплинарной ответственности. Кроме того, с ним проводится внеплановый инструктаж и проверка знаний по охране труда.

5.11. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает заведующий. Перед выходом на прогулку работники БДОУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегревов.

5.12. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка БДОУ. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся заведующему БДОУ.

5.13. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

5.14. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочной площадки.

5.15. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить руководителя, медицинский персонал, родителей.

6. Правила организации начала прогулки

6.1. Перед началом прогулки воспитатель:

- осматривает участок на предмет наличия травмоопасных для детей предметов. В случае обнаружения таковых следует немедленно сообщать администрации.

- проверяет исправность инвентаря, игрушек и надежность крепления физкультурно-игрового оборудования;

- согласовывает со старшей медицинской сестрой возможность выхода детей на прогулку в зависимости от погодных условий;

- осматривает одежду и обувь воспитанников на предмет соответствия погодным условиям;

- проводит с детьми краткий инструктаж по правилам безопасного поведения при выходе на прогулку, во время прогулки и входе в помещение детского сада;

- пересчитывает детей непосредственно перед выходом на улицу.

6.2. Требования к одеванию детей на прогулку.

Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки

необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;

- младший воспитатель (помощник воспитателя) проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;

- воспитатель выходит с первой подгруппой детей на прогулку, а младший воспитатель (помощник воспитателя) заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;

- детей с ослабленным здоровьем рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой;

- во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: вначале дети надевают колготки, носки, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду и шарф.

7. Правила организации прогулки

7.1. Во время прогулки воспитатель:

- следит за тем, чтобы дети были одеты аккуратно, соответственно погоде, не допускает перегрева или переохлаждения детей. В летний период следит, чтобы все дети были в легких головных уборках во избежание перегрева;

- не допускает проведения прогулки на одном игровом участке одновременно для двух групп воспитанников;

- контролирует выход воспитанников из помещения детского сада;

- не оставляет детей без наблюдения;

- доступно объясняет правила игр, показывает способы работы с инвентарем.

Для коллективных дел объединяет детей только тогда, когда каждый ребенок овладеет необходимыми навыками (во время работы с лопатками в подгруппе должно быть не более 4-5 человек, при этом расстояние между детьми должно быть не менее 1 м);

- организовывает игры с водой в жаркую сухую погоду (игры с водой в ветреную, холодную погоду запрещаются);

- проводить работу по ОБЖ, дорожному движению и пожарной безопасности, по профилактике детского травматизма и др.:

- при организации игр, труда, требующих значительного напряжения, следит, чтобы дети не переутомлялись, не перегревались и не переохлаждались. В случае появления учащенного дыхания, покраснения кожи или выделения пота необходимо переключить внимание ребенка на более спокойную деятельность;

- следит за правильной расстановкой игрового оборудования и организацией игр;

- запрещает воспитанникам лазать по ограждениям, перилам, деревьям, заборам;

- контролирует соблюдение воспитанниками требований личной гигиены. Следит, чтобы воспитанники не пробовали на вкус снег, растения и прочие предметы;

- обеспечивает непосредственную страховку во время скатывания детей с горок, лазания, прыгивания с возвышенностей, метания, а также скольжения по ледяным дорожкам и катания с горки;

- следит, чтобы при катании на санках каждый ребенок терпеливо ждал, пока

скатывающийся перед ним ребенок не достигнет конца ската, горки;

- отводит детей в помещение детского сада при усилении мороза и ветра;
- в течение прогулки несколько раз пересчитывает детей.

7.2. При возникновении непредвиденных ситуаций во время прогулки воспитатель обязан:

- обеспечить безопасность детей;
- убедиться в отсутствии опасности;
- сообщить администрации детского сада о случившемся.

7.3. При несчастном случае во время прогулки воспитатель обязан:

- сообщить о случившемся возможным способом медицинскому работнику;
- устранить воздействие на пострадавшего факторов, угрожающих его жизни и здоровью;
- поддерживать основные жизненные функции пострадавшего до прибытия медицинского работника;
- немедленно сообщить о несчастном случае заведующему БДОУ, родителям (законным представителям);
- при необходимости вызвать скорую помощь и доставить воспитанника в ближайшее лечебное учреждение.

8. Правила организации возвращения с прогулки

8.1. При возвращении с прогулки воспитатель:

- пересчитывает детей перед входом в здание детского сада;
- организует очистку верхней одежды детей, обуви от снега и грязи;
- организует спокойный вход детей в здание детского сада;
- при необходимости помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик;
- проверяет, как воспитанники сложили одежду в шкафчики;
- при необходимости переодевает детей в сухую одежду, белье;
- организует выполнение гигиенических процедур: посещение туалета, мытье лица, рук с мылом;
- в летний период после возвращения детей с прогулки необходимо организовывать гигиеническую процедуру – мытье ног;
- обеспечивает просушивание мокрой одежды, обуви;
- очищает от снега, моет и убирает в специально отведенное место выносной материал, игрушки, орудия труда.

9. Заключительные положения.

9.1. Настоящее положение действует до принятия нового.

9.2. Настоящее Положение размещается на официальном сайте Учреждения в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».