

ПРИНЯТО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 275
комбинированного вида»
_____ Л.В. Путий
«___» _____ 2023 г.

**Положение
о порядке проведения самообследования деятельности в
БДОУ г. Омска «Детский сад № 275 комбинированного вида»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке проведения самообследования деятельности (далее Положение) определяет основные нормы и принципы проведения самообследования в бюджетном дошкольном образовательном учреждении города Омска «Детский сад № 275 комбинированного вида» (далее ДОУ).

1.2. Положение разработано в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами в системе образования:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- постановлением Правительства РФ от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;

- Приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 462 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 г. № 1218) «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1314 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 № 136);

- Уставом ДОУ.

1.3. Настоящее Положение устанавливает правила проведения самообследования (самооценки) образовательной деятельности ДОУ и действительно до внесения в него существенных изменений.

1.4. Самообследование – процедура оценивания (самооценивания) образовательной деятельности ДОУ в соответствии с ФГОС, которая проводится ежегодно, носит системный характер, направлена на развитие образовательной среды и педагогического процесса.

2. Цели и задачи проведения самообследования

2.1. Целями проведения самообследования являются:

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ;

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в учреждении;

- подготовка отчета о результате самообследования.

2.2. В ходе проведения самообследования осуществляется сбор и обработка следующей информации:

- общая характеристика образовательной деятельности ДОУ;

- система управления ДОУ;

- особенности организации образовательного процесса;
 - качество условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования: психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условий, а также развивающей предметно-пространственной среды;
 - динамика развития воспитанников ДООУ (по результатам педагогической диагностики);
 - процент воспитанников ДООУ, перешедших на ступень начального общего образования;
 - анализ показателей деятельности ДООУ, подлежащей самообследованию.
- 2.3. Самообследование призвано установить уровень соответствия образовательной деятельности ДООУ требованиям действующего федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
- 2.4. По итогам самообследования:
- выявляются позитивные и (или) негативные тенденции в объектах оценивания (самооценивания), в образовательной системе ДООУ в целом, резервы ее развития;
 - определяются меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности ДООУ.

3. Организация самообследования

3.1. Самообследование проводится ежегодно. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарных год.

3.2. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовка работ по проведению самообследования;
- организация и проведение процедуры самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета Педагогическим советом.

3.3. Для проведения самообследования деятельности ДООУ приказом заведующего ДООУ создается рабочая группа.

3.4. Руководство проведением самообследования осуществляет заведующий ДООУ.

3.5. В проведении самообследования используются методы:

- качественной и количественной обработки информации;
- экспертной оценки (включая экспертирование документов);
- анкетирования, опроса.

3.6. Отчет о самообследовании готовится с использованием оценочной информации, полученной по итогам проводимых в ДООУ мониторингов, диагностик.

4. Содержание самообследования

4.1. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки воспитанников, организации образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, утвержденных Приказа Минобрнауки России от 10 декабря 2013 г. № 1314.

5. Отчет о результатах самообследования

5.1. Результаты самообследования организации оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

5.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на конец предыдущего календарного года.

5.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.

5.4. Отчет подписывается заведующим ДООУ и заверяется печатью.

5.5. Размещение отчета образовательной организации на официальном сайте учреждения в сети «Интернет» и направление его учредителю осуществляется не позднее 20 апреля текущего года.

5.6. Отчеты о проведении самообследования хранятся в архиве ДООУ в течение 5 лет.

