

бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска

«Детский сад № 275 общеразвивающего вида»

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий БДОУ г. Омска
«Детский сад № 275
общеразвивающего вида»
_____ Л.В. Путий
«31» марта 2023 г.

Отчет о результатах самообследования

бюджетного дошкольного образовательного учреждения города Омска
«Детский сад № 275 общеразвивающего вида» за 2022 год

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | бюджетное дошкольное образовательное учреждение города Омска «Детский сад № 275 общеразвивающего вида» (БДОУ г. Омска «Детский сад № 275 общеразвивающего вида») |
| Руководитель | Путий Людмила Владимировна |
| Адрес организации | 644081, г. Омск, ул. Дианова, д. 6, корп. 1 |
| Телефон, факс | 8(3812)74-45-50, 8(3812)75-57-84, |
| Адрес электронной почты | ds275@bdou.omskportal.ru |
| Учредитель | Департамент образования Администрации города Омска, адрес места нахождения: 644043, город Омск, улица Карла Либкнехта, дом 33 |
| Дата создания | 14 ноября 1987 года |
| Лицензия | От 22 декабря 2011 года, № 609-п, серия А № 0001012 |

Самообследование БДОУ г. Омска «Детский сад № 275 общеразвивающего вида» проводилось в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 20 декабря 2012 года № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

На уровне образовательной организации процедуру проведения самообследования определяют:

- Положение о порядке проведения самообследования (от 30.08.2018 г.)
- Приказ о проведении самообследования (от 01.02.2023 № 23/ОД)
- Приказа об утверждении Отчета 52/ОД от 31.03.2023 г.

Бюджетное дошкольное образовательное учреждение г. Омска «Детский сад № 275 общеразвивающего вида» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. По периметру территория детского сада огорожена. На территории имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы, цветники, огород. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 295 мест. Общая площадь здания 2665,00 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1834,00 кв.м.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

В здании находятся постоянно действующие группы: 1 этаж — 7 групп, 2 этаж — 6 групп. На первом этаже здания находятся: кабинет заведующего хозяйством, кабинет педагога-психолога, медицинский блок, прачечная, пищеблок, бассейн. На втором этаже находятся: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет музыкального руководителя, кабинет педагога-психолога и учителя-логопеда, кабинет делопроизводителя, изостудия, физкультурный зал, музыкальный зал, бухгалтерия.

Аналитическая часть

1. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и• воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДООУ. По итогам 2022 года система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной рабочей группой педагогов БДОУ г. Омска «Детский сад № 275 общеразвивающего вида», которая составлена на основе ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Бабаевой Т.И., санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников, родителей (законных представителей), а также с учетом недельной нагрузки.

На 31.12.2022 год ДООУ посещает 314 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

В ДООУ сформировано 13 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 первых младших группы – 47 воспитанников;
- 3 вторых младших групп – 48 воспитанников;
- 3 средних группы – 78 воспитанников;
- 2 старших группы – 65 воспитанников;
- 3 подготовительных к школе группы – 76 воспитанников.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых

мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Уделяется повышенное внимание воспитанникам и родителям (законным представителям) в период адаптации в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 19- 26.12.2022.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественно-эстетическому, социально-педагогическому и физкультурно-оздоровительному. В дополнительном образовании задействовано 92 % воспитанников Детского сада.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников |
|-----|---|-------------------|---------|-------------------------------|
| | | | | 2022 |
| 1 | Художественно-эстетическое | | | |
| 1.1 | «Декоративно- прикладное творчество» | Кружок | 5-7 лет | 53 |
| 1.2 | «Сюрприз» (хореография) | Кружок | 5-7 лет | 13 |
| 2 | Физкультурно-оздоровительное | | | |
| 2.1 | В здоровье-наша сила | Кружок | 5-7 лет | 140 |
| 3 | Социально-педагогическое | | | |
| 3.1 | Учимся читать | Кружок | 5-6 лет | 53 |
| 3.2 | Грамотейка | Кружок | 6-7 лет | 30 |
| 3.3 | Английский для дошколят | Кружок | 5-7 лет | 47 |

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|--------|----|------------|----|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| | 48 | 15 | 235 | 75 | 31 | 10 | 314 | 90 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 19 | 215 | 68 | 39 | 13 | 314 | 87 |

В июне 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная область | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-------------------------|--------------|--------------------------------|
|-------------------------|--------------|--------------------------------|

| | | |
|-------------------------------------|--|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основным видом деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 88 процентов согласно штатному расписанию. Всего работает 60 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 23- воспитателей, 5 - специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 11/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5,2/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

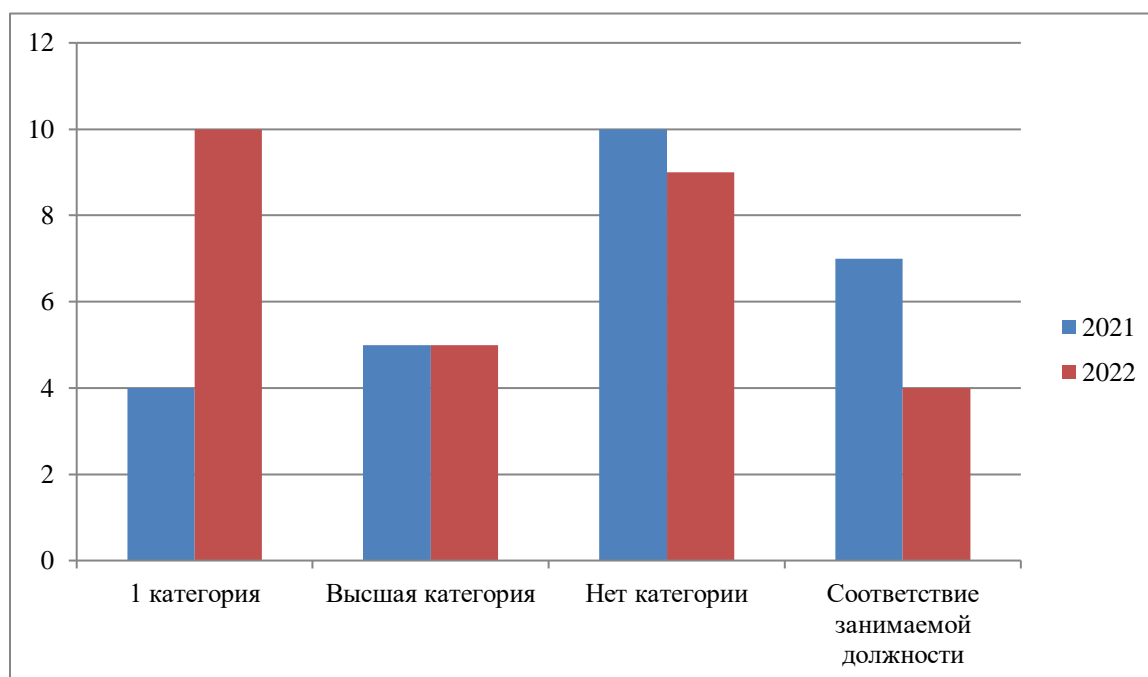
- высшую квалификационную категорию — 2 педагога;
- первую квалификационную категорию — 6 педагогов.

Курсы повышения квалификации в 2022 году в ИРООО прошли 6 педагогов. На 30.12.2022 2 педагога проходят обучение в ВУЗах по педагогическим специальностям.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада



Квалификационные категории педагогов



Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в

комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в следующих мероприятиях:

- Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Супергерои против простуды и гриппа»;
- Фестиваль детского творчества «Зажги свою звезду» ;
- Городской телекоммуникационный проект «Народные промыслы»;
- Всероссийский форум «Воспитатели России»: «Воспитаем здоровогоробенка»;
- Посещали семинары в рамках проекта «Педагогический дебют» при ОмГПУ.
- Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования 21 века: формирование навыков будущего» (публикация скринкаста);
- ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет» Институт дополнительного образования Конкурс молодых педагогов «Мой первый урок» (диплом победителя);
- БОУ ДПО «ИРООО» ДЕНЬ ЕДИНЫХ ДЕЙСТВИЙ «С деньгами на ТЫ!»;
- Конкурс профессионального мастерства педагогов ДОУ «Солнечный круг»;
- Профессиональный конкурс для молодых педагогов «Открытие-2022»

На базе БДОУ г. Омска «Детский сад № 275 общеразвивающего вида» расположен консультативный пункт в рамках реализации федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» в рамках национального проекта «Образование».

В связи с поступлением в 2022 году воспитанников с ОВЗ был расширен штат специализированных кадров. Приняты на работу: учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог. Указанные специалисты вошли в состав психолого-педагогического консилиума.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в полной мере оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование – компьютеры, принтеры, проектор мультимедиа, ноутбук;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 13;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- кабинет педагога-психолога – 2;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- изостудия – 1;
- бассейн – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны, уютные спальни, помещения приемных, туалетные комнаты и умывальные.

В 2022 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, 2 спальных помещений, коридоров 1 и 2 этажей, физкультурного зала. Произвели замену пластиковых окон в прачечной и коридорах 2 этажа. Заменяли пожарную лестницу и двери пожарного выхода в 2 группах. Провели кронирование деревьев на территории детского сада.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

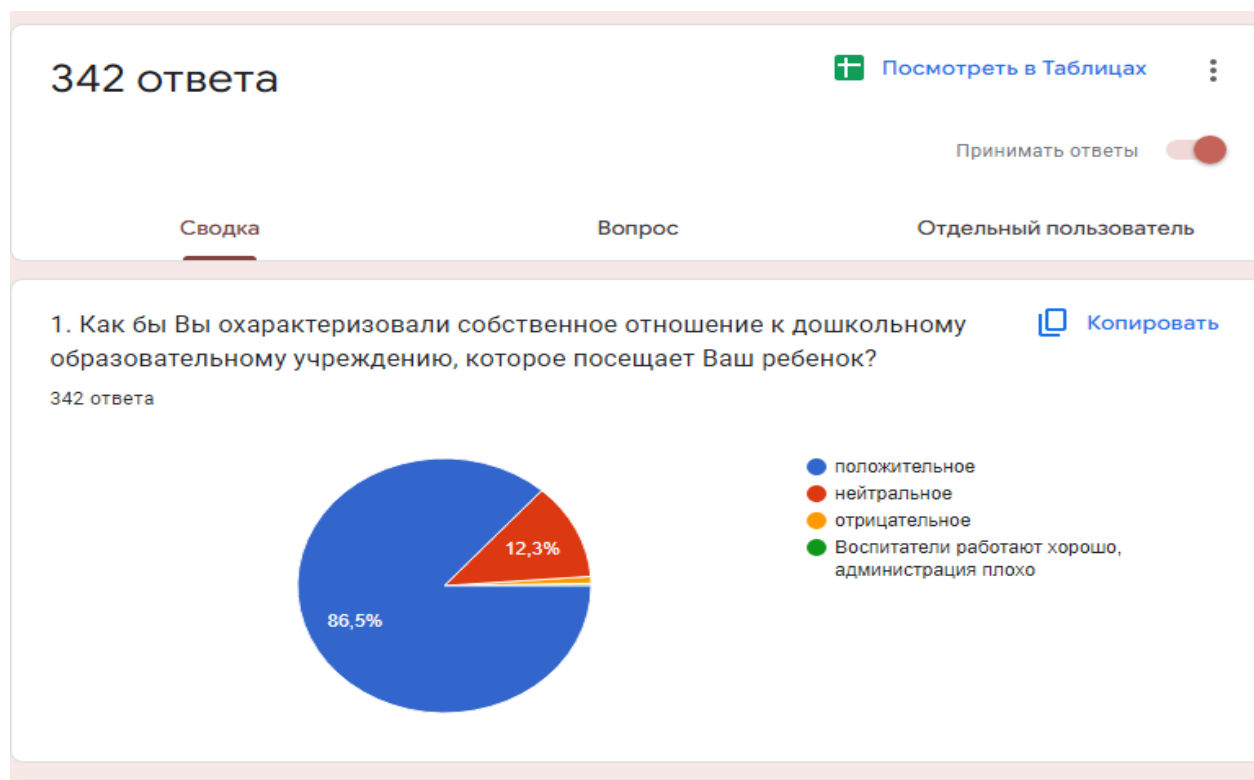
VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.08.2018г.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 87 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

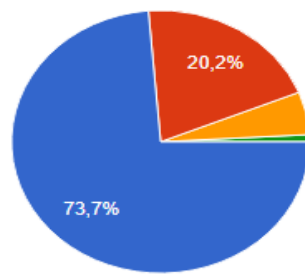
В период с 19.12.2022 по 26.12.2022 проводилось анкетирование 342 родителей, получены следующие результаты:



2. Как бы Вы охарактеризовали отношение Вашего ребенка к детскому саду?

[Копировать](#)

342 ответа

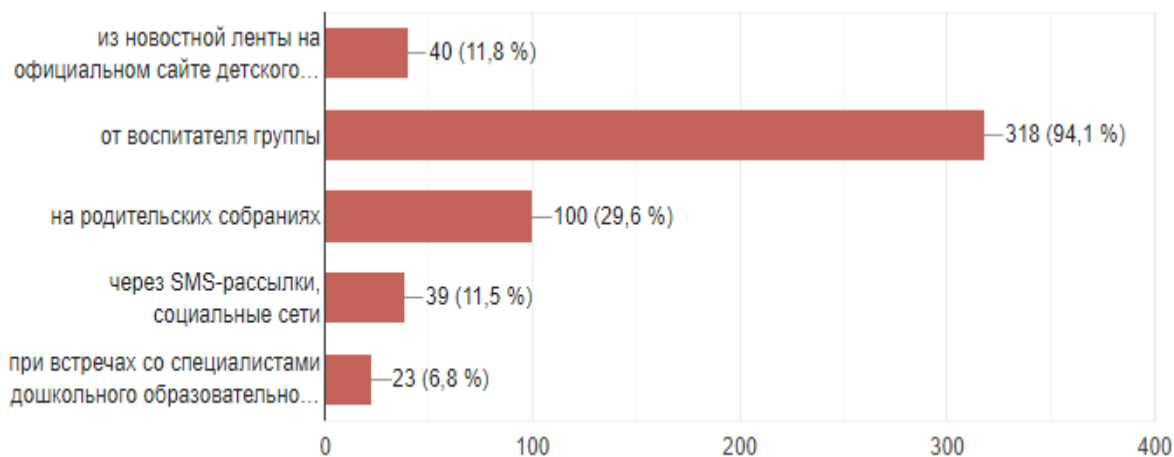


- удовлетворяет
- скорее удовлетворяет
- частично удовлетворяет
- совершенно не удовлетворяет, планирую перевести ребенка в другой детский сад

3. Из каких основных источников Вы получаете информацию о результатах освоения Вашим ребенком содержания образовательной программы, особенностях организации образовательного процесса (Выберите не более ДВУХ вариантов ответов из предложенных):

[Копировать](#)

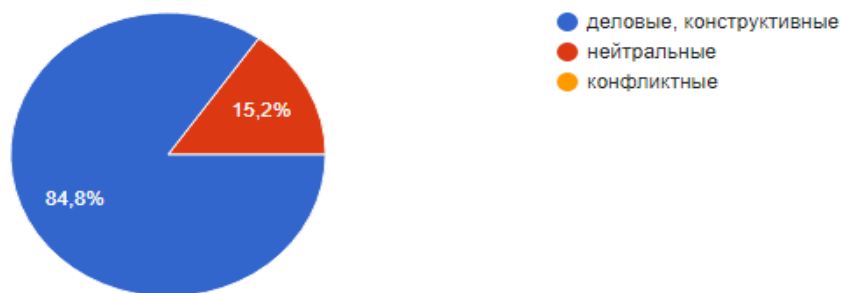
338 ответов



4. Как Вы можете оценить Ваши взаимоотношения с воспитателями группы?

 Копировать

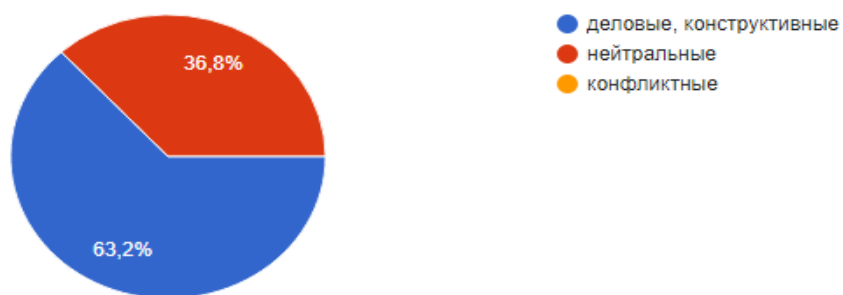
341 ответ



5. Как Вы можете оценить Ваши взаимоотношения с администрацией, педагогами и сотрудниками ДООУ?

 Копировать

342 ответа

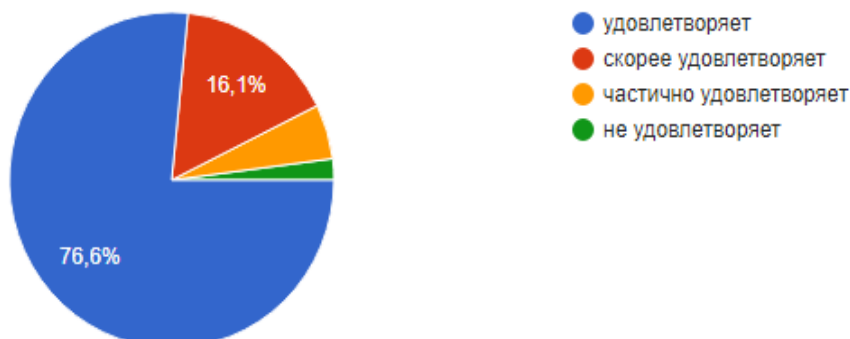


Активаци
Чтобы актив
раздел "Пара

6. Удовлетворяют ли Вас профессиональные качества педагогов, работающих с Вашим ребенком, их заинтересованность в достижении Вашим ребенком положительных результатов в освоении образовательной программы?

 Копировать

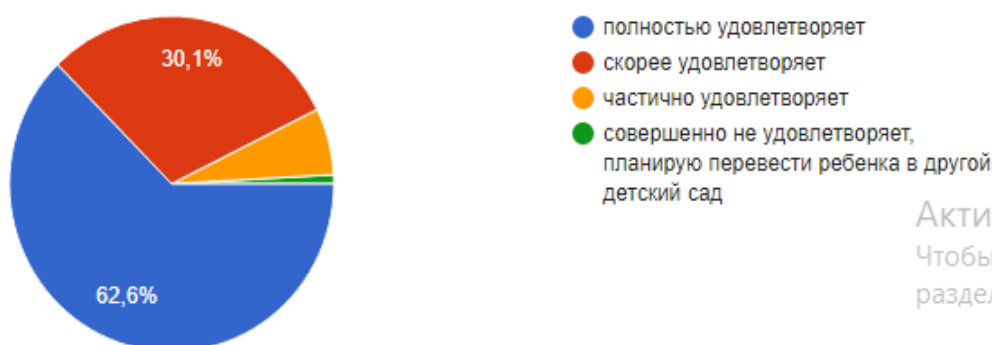
342 ответа



7. Удовлетворяет ли Вас качество воспитания и обучения в детском саду?

 Копировать

342 ответа



Активация
Чтобы активировать
раздел "Пара

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности. 82 % опрошенных показало, что они полностью или частично удовлетворены качеством воспитания и обучения в детском саду.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2022:

| № п/п | Показатели | Единица измерения | количество |
|-----------|---|-------------------|------------|
| 1. | Образовательная деятельность | | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 314 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек | 314 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) | человек | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 62 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 252 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 0 |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | человек/% | 314(100%) |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | человек/% | 0/0% |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | 0/0% |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | 0/0% |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | 0/0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 0/0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | 0/0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 11 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 28 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 17/60% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих | человек/% | 16/57% |

| | | | |
|-------|--|-----------|-----------|
| | высшее образование педагогической направленности (профиля) | | |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 11/39% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 7/25% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 15/53% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 5/17% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | 10/36% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | | |
| 1.9.1 | | До 5 лет | человек/% |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | человек/% | 8/28% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | 10/35% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 2/7% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 17 /60% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных | человек/% | 17 /60% |

| | | | |
|-----------|---|-----------------|------|
| | стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | | |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 11/1 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | да |
| 1.15.4 | Логопеда | | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да/нет | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | | да |
| 2. | Инфраструктура | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв.м. | 2 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв.м. | 49.7 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических работников, которые имеют квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.