

наш бедный сад...»; Тютчев Ф. И. «Зима недаром злится...»; Усачев А. «Колыбельная книга», «К нам приходит Новый год»; Фет А. А. «Кот поёт, глаза прищуря...», «Мама, глянь-ка из окошка...»; Цветаева М. И. «У кровати»; Чёрный С. «Волк»; Чуковский К. И. «Ёлка»; Яснов М. Д. «Мирная считалка», «Жила была семья», «Подарки для Елки. Зимняя книга».

Проза. Аксаков С. Т. «Сурка»; Алмазов Б. А. «Горбушка»; Баруздин С. А. «Берегите свои косы!», «Забракованный мишка»; Бианки В. В. «Лесная газета» (сборник рассказов); Гайдар А. П. «Чук и Гек», «Поход»; Голявкин В. В. «И мы помогали», «Язык», «Как я помогал маме мыть пол», «Закутанный мальчик»; Дмитриева В. И. «Малыш и Жучка»; Драгунский В. Ю. «Денискины рассказы» (сборник рассказов); Москвина М. Л. «Кроха»; Носов Н. Н. «Живая шляпа», «Дружок», «На горке»; Пантелеев Л. «Буква ТЫ»; Панфилова Е. «Ашуня. Сказка с рябиновой ветки»; Паустовский К. Г. «Кот-ворюга»; Погодин Р. П. «Книжка про Гришку» (сборник рассказов); Пришвин М. М. «Глоток молока», «Беличья память», «Курица на столбах»; Симбирская Ю. «Лапин»; Сладков Н. И. «Серьёзная птица», «Карлуха»; Снегирёв Г. Я. «Про пингвинов» (сборник рассказов); Толстой Л. Н. «Косточка», «Котёнок»; Ушинский К. Д. «Четыре желания»; Фадеева О. «Фрося – ель обыкновенная»; Шим Э.Ю. «Петух и наседка», «Солнечная капля».

Литературные сказки. Александрова Т.И. «Домовёнок Кузька»; Бажов П.П. «Серебряное копытце»; Бианки В.В. «Сова», «Как муравьишко домой спешил», «Синичкин календарь», «Молодая ворона», «Хвосты», «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поёт?», «Лесные домишки», «Красная горка», «Кукушонок», «Где раки зимуют»; Даль В. И. «Старик-годовик»; Ершов П. П. «Конёк-горбунок»; Заходер Б. В. «Серая Звёздочка»; Катаев В. П. «Цветик семицветик», «Дудочка и кувшинчик»; Мамин-Сибиряк Д.Н. «Алёнушкины сказки» (сборник сказок); Михайлов М. Л. «Два Мороза»; Носов Н.Н. «Бобик в гостях у Барбоса»; Петрушевская Л. С. «От тебя одни слёзы»; Пушкин А. С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»; Сапгир Г. Л. «Как лягушку продавали» (сказка-шутка); Телешов Н. Д. «Крупеничка»; Ушинский К. Д. «Слепая лошадь»; Чуковский К. И. «Доктор Айболит» (по мотивам романа Х. Лофтинга).

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Бжехва Я. «На Горизонтских островах» (пер. с польск. Б.В. Заходера); Валек М. «Мудрецы» (пер. со словацк. Р. С. Сефа); Капутикян С.Б. «Моя бабушка» (пер. с армянск. Т. Спендиаровой); Карем М. «Мирная считалка» (пер. с франц. В. Д. Берестова); Сиххад А. «Сад» (пер. с азербайдж. А. Ахундовой); Смит У. Д. «Про летающую корову» (пер. с англ. Б. В. Заходера); Фройденберг А. «Великан и мышь» (пер. с нем. Ю. И. Коринца); Чиарди Дж. «О том,

у кого три глаза» (пер. с англ. Р.С. Сефа).

Литературные сказки. Сказки-повести. Андерсен Г. Х. «Огниво» (пер. с датск. А. Ганзен), «Свинопас» (пер. с датского А. Ганзен), «Дюймовочка» (пер. с датск. и пересказ А.Ганзен), «Гадкий утёнок» (пер. с датск. А.Ганзен, пересказ Т.Габбе и А.Любарской), «Новое платье короля» (пер. с датск. А.Ганзен), «Ромашка» (пер. с датск. А.Ганзен), «Дикие лебеди» (пер. с датск. А. Ганзен); Киплинг Дж. Р. «Сказка о слонёнке» (пер. с англ. К.И. Чуковского), «Откуда у кита такая глотка» (пер. с англ. К.И. Чуковского, стихи в пер. С.Я. Маршака), «Маугли» (пер. с англ. Н. Дарузес / И.Шустовой); Коллоди К. «Пиноккио. История деревянной куклы» (пер. с итал. Э.Г. Казакевича); Лагерлёф С. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (в пересказе З. Задунайской и А. Любарской); Линдгрэн А. «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел» (пер. со швед. Л.З. Лунгиной), «Пеппи Длинный чулок» (пер. со швед. Л.З. Лунгиной); Лофтинг Х. «Путешествия доктора Дулиттла» (пер. с англ. С. Мещерякова); Милн А. А. «Винни-Пух и все, все, все» (перевод с англ. Б.В. Заходера); Мякеля Х. «Господин Ау» (пер. с фин. Э.Н. Успенского); Пройслер О. «Маленькая Баба-яга» (пер. с нем. Ю. Коринца), «Маленькое привидение» (пер. с нем. Ю. Коринца); Родари Д. «Приключения Чипполино» (пер. с итал. З. Потаповой), «Сказки, у которых три конца» (пер. с итал. И.Г. Константиновой).

Подготовительная к школе группа (6-7 лет)

Малые формы фольклора. Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки.

Русские народные сказки. «Василиса Прекрасная» (из сборника А.Н. Афанасьева); «Вежливый Кот-воркот» (обработка М. Булатова); «Иван Царевич и Серый Волк» (обработка А.Н. Толстого); «Зимовье зверей» (обработка А.Н. Толстого); «Жошей Бессмертный» (2 вариант) (из сборника А.Н. Афанасьева); «Рифмы» (авторизованный пересказ Б.В. Шергина); «Семь Симеонов – семь работников» (обработка И.В. Карнауховой); «Солдатская загадка» (из сборника А.Н. Афанасьева); «У страха глаза велики» (обработка О.И. Капицы); «Хвосты» (обработка О.И. Капицы).

Былины. «Садко» (пересказ И.В. Карнауховой / запись П.Н. Рыбникова); «Добрыня и Змей» (обработка Н.П. Колпаковой / пересказ И.В. Карнауховой); «Илья Муромец и Соловей-Разбойник» (обработка А.Ф. Гильфердинга / пересказ И.В. Карнауховой).

Сказки народов мира. «Айюга», нанайск., обработка Д. Нагишкина; «Беляночка и Розочка», нем. из сказок Бр. Гримм, пересказ А.К. Покровской; «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой; «Голубая птица», туркм. обработка А. Александровой и М. Туберовского; «Каждый свое получил», эстон. обработка М. Булатова; «Кот в сапогах» (пер. с франц. Т.Габбе), «Волшебница» (пер. с франц. И.С. Тургенева), «Мальчик с пальчик» (пер. с

франц. Б.А. Дехтерёва), «Золушка» (пер. с франц. Т. Габбе) из сказок Перро Ш..

Произведения поэтов и писателей России.

Поэзия. Аким Я.Л. «Мой верный чиж»; Бальмонт К.Д. «Снежинка»; Благинина Е.А. «Шинель», «Одуванчик», «Наш дедушка»; Бунин И.А. «Листопад»; Владимиров Ю.Д. «Чудаки», «Оркестр»; Гамзатов Р.Г. «Мой дедушка» (перевод с аварского языка Я. Козловского), Городецкий С.М. «Первый снег», «Весенняя песенка»; Есенин С.А. «Поёт зима, аукает...», «Пороша»; Жуковский В.А. «Жаворонок»; Левин В.А. «Зелёная история»; Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое», «Букварь. Веселое путешествие от А до Я»; Маяковский В.В. «Эта книжечка моя, про моря и про маяк»; Моравская М. «Апельсиновые корки»; Мошкова Э.Э. «Добежали до вечера», «Хитрые старушки»; Никитин И.С. «Встреча зимы»; Орлов В.Н. «Дом под крышей голубой»; Пляцковский М.С. «Настоящий друг»; Пушкин А.С. «Зимний вечер», «Унылая пора! Очей очарованье!..» («Осень»), «Зимнее утро»; Рубцов Н.М. «Про зайца»; Сапгир Г.В. «Считалки», «Скороговорки», «Людоед и принцесса, или Всё наоборот»; Серова Е.В. «Новогоднее»; Соловьёва П.С. «Подснежник», «Ночь и день»; Степанов В.А. «Что мы Родиной зовём?»; Токмакова И.П. «Мне грустно», «Куда в машинах снег везут»; Тютчев Ф.И. «Чародейкою зимою...», «Весенняя гроза»; Успенский Э.Н. «Память»; Чёрный С. «На коньках», «Волшебник».

Проза. Алексеев С.П. «Первый ночной таран»; Бианки В.В. «Тайна ночного леса»;

Воробьёв Е.З. «Обрывок провода»; Воскобойников В.М. «Когда Александр Пушкин был маленьким»; Житков Б.С. «Морские истории» (сборник рассказов), «Что я видел» (сборник рассказов); Зощенко М.М. «Рассказы о Лёле и Миньке» (сборник рассказов); Коваль Ю.И. «Русачок-травник», «Стожок», «Алый»; Куприн А.И. «Слон»; Мартынова К., Василиади О. «Елка, кот и Новый год»; Носов Н.Н. «Заплата», «Огурцы», «Мишкина каша»; Митяев А.В. «Мешок овсянки»; Погодин Р.П. «Жаба», «Шутка»; Пришвин М.М. «Лисичкин хлеб», «Изобретатель»; Ракитина Е. «Приключения новогодних игрушек», «Серёжик»; Раскин А.Б. «Как папа был маленьким» (сборник рассказов); Сладков Н.И. «Хитрющий зайчишка», «Синичка необыкновенная», «Почему ноябрь пегий»; Соколов-Микитов И.С. «Листопадничек»; Толстой Л.Н. «Филипок», «Лев и собачка», «Прыжок», «Акула», «Пожарные собаки»; Фадеева О. «Мне письмо!»; Чаплина В.В. «Кинули»; Шим Э.Ю. «Хлеб растёт».

Литературные сказки. Гайдар А.П. «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове», «Горячий камень»; Гаршин В.М. «Лягушка-путешественница»; Козлов С.Г. «Как Ёжик с Медвежонком звёзды протирали»; Маршак С.Я. «Двенадцать месяцев»; Паустовский К.Г. «Тёплый хлеб», «Дремучий медведь»; Прокофьева С.Л., Токмакова И.П. «Подарок для Снегурочки»; Ремизов А.М. «Гуси-лебеди», «Хлебный голос»; Скребицкий Г.А. «Всяк посвоему»; Соколов-Микитов И.С. «Соль Земли»; Чёрный С. «Дневник Фокса Микки».

Произведения поэтов и писателей разных стран.

Поэзия. Брехт Б. «Зимний вечер через форточку» (пер. с нем. К. Орешина); Дриз О.О. «Как сделать утро волшебным» (пер. с евр. Т. Спендиаровой); Лир Э. «Лимерики» (пер. с англ. Г. Кружкова); Станчев Л. «Осенняя гамма» (пер. с болг. И. П. Токмаковой); Стивенсон Р. Л. «Вычитанные страны» (пер. с англ. Вл. Ф. Ходасевича).

Литературные сказки. Сказки-повести. Андерсен Г.Х. «Оле-Лукойе» (пер. с датск. А. Ганзен), «Соловей» (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), «Стойкий оловянный солдатик» (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), «Снежная Королева» (пер. с датск. А. Ганзен), «Русалочка» (пер. с датск. А. Ганзен); Гофман Э.Т.А. «Щелкунчик и мышинный Король» (пер. с нем. И. Татариновой); Киплинг Дж. Р. «Маугли» (пер. с англ. Н. Дарузес / И. Шустовой), «Кошка, которая гуляла сама по себе» (пер. с англ. К.И. Чуковского / Н. Дарузес); Кэрролл Л. «Алиса в стране чудес» (пер. с англ. Н. Демуровой, Г. Кружкова, А. Боченкова, стихи в пер. С. Я. Маршака, Д. Орловской, О. Седаковой), «Алиса в Зазеркалье» (пер. с англ. Н. Демуровой, Г. Кружкова, А. Боченкова, стихи в пер. С. Я. Маршака, Д. Орловской, О. Седаковой); Линдгрэн А. «Три повести о Малыше и Карлсоне» (пер. со шведск. Л.З. Лунгиной); Нурдквист С. «История о том, как Финдус потерялся, когда был маленьким»; Поттер Б. «Сказка про Джеммайму Нырни в лужу» (пер. с англ. И.П. Токмаковой); Распе Эрих Рудольф «Приключения барона Мюнхгаузена» (пер. с нем. К.И. Чуковского / Е.Н. Акимовой); Родари Дж. «Путешествие Голубой Стрелы» (пер. с итал. Ю. Ермаченко), «Джельсомино в Стране лжецов» (пер. с итал. А.Б. Махова); Топпелиус С. «Три ржаных колоска» (пер. со шведск. А. Любарской); Эме М. «Краски» (пер. с франц. И. Кузнецовой); Янссон Т. «Муми-тролли» (пер. со шведск. В.А. Смирнова / И.П. Токмаковой), «Шляпа волшебника» (пер. со шведск. языка В.А. Смирнова / Л. Брауде).

Примерный перечень музыкальных произведений.

от 5 лет до 6 лет

Слушание. «Зима», муз. П. Чайковского, сл. А. Плещеева; «Осенняя песня», из цикла «Времена года» П. Чайковского; «Полька»; муз. Д. Львова-Компанейца, сл. З. Петровой; «Моя Россия», муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой; «Кто придумал песенку?», муз. Д. Львова-Компанейца, сл. Л. Дымовой; «Детская полька», муз. М. Глинки; «Жаворонок», муз. М. Глинки; «Мотылек», муз. С. Майкапара; «Пляска птиц», «Колыбельная», муз. Н. Римского-Корсакова;

Пение

Упражнения на развитие слуха и голоса. «Ворон», рус. нар. песня, обраб. Е. Тиличевой;

«Андрей-воробей», рус. нар. песня, обр. Ю. Слонова; «Бубенчики», «Гармошка», муз. Е. Тиличевой; «Считалочка», муз. И. Арсеева; «Паровоз», «Петрушка», муз. В. Карасевой, сл. Н.

Френкель; «Барабан», муз. Е. Тиличеевой, сл. Н. Найденовой;

Песни. «Журавли», муз. А. Лившица, сл. М. Познанской; «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен; «Огородная-хороводная», муз. Б. Можжевелова, сл. Н. Пассовой; «Голубые санки», муз. М. Иорданского, сл. М. Клоковой; «Гуси-гусенята», муз. Ан. Александрова, сл. Г. Бойко; «Рыбка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; «Курица», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова;

Песенное творчество

Произведения. «Колыбельная», рус. нар. песня; «Марш», муз. М. Красева; «Дили-дили! Бом! Бом!», укр. нар. песня, сл. Е. Макшанцевой; Потешки, дразнилки, считалки и другие рус. нар. попевки.

Музыкально-ритмические движения

Упражнения. «Шаг и бег», муз. Н. Надененко; «Плавные руки», муз. Р. Глиэра («Вальс», фрагмент); «Кто лучше скачет», муз. Т. Ломовой; «Росинки», муз. С. Майкапара; «Канавы», рус. нар. мелодия, обр. Р. Рустамова.

Упражнения с предметами. «Упражнения с мячами», муз. Т. Ломовой; «Вальс», муз. Ф. Бургмюллера.

Этюды. «Тихий танец» (тема из вариаций), муз. В. Моцарта

Танцы и пляски. «Дружные пары», муз. И. Штрауса («Полька»); «Приглашение», рус. нар. мелодия «Лен», обраб. М. Раухвергера; «Круговая пляска», рус. нар. мелодия, обр. С. Разоренова;

Характерные танцы. «Матрешки», муз. Б. Мокроусова; «Пляска Петрушек», «Танец Снегурочки и снежинок», муз. Р. Глиэра;

Хороводы. «Урожайная», муз. А. Филиппенко, сл. О. Волгиной; «Новогодняя хороводная», муз. С. Шайдар; «Пошла млада за водой», рус. нар. песня, обраб. В. Агафонникова.

Музыкальные игры

Игры. «Не выпустим», муз. Т. Ломовой; «Будь ловким!», муз. Н. Ладухина; «Игра с бубном», муз. М. Красева; «Ищи игрушку», «Найди себе пару», латв. нар. мелодия, обраб. Т. Попатенко; «Найди игрушку», латв. нар. песня, обр. Г. Фрида.

Игры с пением. «Колпачок», «Ворон», рус. нар. песни; «Заинька», рус. нар. песня, обраб. Н. Римского-Корсакова; «Как на тоненький ледок», рус. нар. песня, обраб. А. Рубца;

Музыкально-дидактические игры

Развитие звуковысотного слуха. «Музыкальное лото», «Ступеньки», «Где мои детки?», «Мама и детки». Развитие чувства ритма. «Определи по ритму», «Ритмические полоски», «Учись танцевать», «Ищи».

Развитие тембрового слуха. «На чем играю?», «Музыкальные загадки», «Музыкальный домик».

Развитие диатонического слуха. «Громко, тихо запоем», «Звенящие колокольчики».

Развитие восприятия музыки и музыкальной памяти. «Будь внимательным», «Буратино», «Музыкальный магазин», «Времена года», «Наши песни».

Инсценировки и музыкальные спектакли. «Где был, Иванушка?», рус. нар. мелодия, обраб. М. Иорданского; «Моя любимая кукла», автор Т. Коренева; «Полянка» (музыкальная играсказка), муз. Т. Вилькорейской.

Развитие танцевально-игрового творчества. «Я полю, полю лук», муз. Е. Тиличевой; «Вальс кошки», муз. В. Золотарева; «Гори, гори ясно!», рус. нар. мелодия, обраб. Р. Рустамова; «А я по лугу», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Смирновой.

Игра на детских музыкальных инструментах. «Дон-дон», рус. нар. песня, обраб. Р. Рустамова; «Гори, гори ясно!», рус. нар. мелодия; «Часики», муз. С. Вольфензона;

от 6 лет до 7 лет

Слушание. «Колыбельная», муз. В. Моцарта; «Осень» (из цикла «Времена года» А. Вивальди); «Октябрь» (из цикла «Времена года» П. Чайковского); «Детская полька», муз. М.

Глинки; «Море», «Белка», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Сказка о царе Салтане»);

«Табакерочный вальс», муз. А. Даргомыжского; «Итальянская полька», муз. С. Рахманинова;

«Танец с саблями», муз. А. Хачатуряна; «Кавалерийская», муз. Д. Кабалевского; «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Снегурочка»); «Рассвет на Москве-реке», муз. М. Мусоргского (вступление к опере «Хованщина»); «Лето» из цикла «Времена года» А. Вивальди.

Пение

Упражнения на развитие слуха и голоса. «Бубенчики», «Наш дом», «Дудка», «Кукушечка» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «В школу», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «Котятток», «Колыбельная», «Горошина», муз. В. Карасевой; «Качели», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова;

Песни. «Листопад», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; «Здравствуй, Родина моя!», муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева; «Зимняя песенка», муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой; «Елка», муз. Е. Тиличевой, сл. Е. Шмановой; сл. З. Петровой; «Самая хорошая», муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой; «Хорошо у нас в саду», муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца; «Новогодний хоровод», муз. Т. Попатенко; «Новогодняя хороводная», муз. С. Шнайдера; «Песенка про бабушку», «Братсолдат», муз. М. Парцхаладзе; «Пришла весна», муз. З. Левиной, сл. Л.

Некрасовой; «До свиданья, детский сад», муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова; «Мы теперь ученики», муз. Г. Струве; «Праздник Победы», муз. М. Парцхаладзе; «Песня о Москве», муз. Г. Свиридова;

Песенное творчество. «Веселая песенка», муз. Г. Струве, сл. В. Викторова; «Плясовая», муз. Т. Ломовой; «Весной», муз. Г. Зингера;

Музыкально-ритмические движения

Упражнения. «Марш», муз. М. Робера; «Бег», «Цветные флажки», муз. Е. Тиличеевой; «Кто

лучше скачет?», «Шагают девочки и мальчики», муз. В. Золотарева; поднимай и скрещивай флажки («Этюд», муз. К. Гуритта); полоскать платочки: «Ой, утушка луговая», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой; «Упражнение с кубиками», муз. С. Соснина; «Упражнение с лентой» («Игровая», муз. И. Кишко).

Этюды. «Медведи пляшут», муз. М. Красева; Показывай направление («Марш», муз. Д. Кабалевского); каждая пара пляшет по-своему («Ах ты, береза», рус. нар. мелодия); «Попрыгунья», «Лягушки и аисты», муз. В. Витлина; «

Танцы и пляски. «Задорный танец», муз. В. Золотарева; «Полька», муз. В. Косенко; «Вальс», муз. Е. Макарова; «Яблочко», муз. Р. Глиэра (из балета «Красный мак»); «Прялица», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой; «Сударушка», рус. нар. мелодия, обраб. Ю. Слонова;

Характерные танцы. «Танец снежинок», муз. А. Жилина; «Выход к пляске медвежат», муз.

М. Красева; «Матрешки», муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой.

Хороводы. «Выйду ль я на реченьку», рус. нар. песня, обраб. В. Иванникова; «На горе-то калина», рус. нар. мелодия, обраб. А. Новикова; «Во саду ли, в огороде», рус. нар. мелодия, обраб. И. Арсеева.

Музыкальные игры

Игры. Кот и мыши», муз. Т. Ломовой; «Кто скорей?», муз. М. Шварца; «Игра с погремушками», муз. Ф. Шуберта «Экоссез»; «Поездка», «Пастух и козлята», рус. нар. песня, обраб. В. Трутовского.

Игры с пением. «Плетень», рус. нар. мелодия «Сеяли девушки», обр. И. Кишко; «Узнай по голосу», муз. В. Ребикова («Пьеса»); «Теремок», рус. нар. песня; «Метелица», «Ой, вставала я ранешенько», рус. нар. песни; «Ищи», муз. Т. Ломовой; «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня, обраб. А. Гречанинова; «Земелюшка-чернозем», рус. нар. песня; «Савка и Гришка», белорус. нар. песня; «Уж как по мосту-мосточку», «Как у наших у ворот», «Камаринская», обраб. А. Быканова;

Музыкально-дидактические игры

Развитие звуковысотного слуха. «Три поросенка», «Подумай, отгадай», «Звуки разные бывают», «Веселые Петрушки».

Развитие чувства ритма. «Прогулка в парк», «Выполни задание», «Определи по ритму». Развитие тембрового слуха. «Угадай, на чем играю», «Рассказ музыкального инструмента», «Музыкальный домик».

Развитие диатонического слуха. «Громко-тихо запоем», «Звенящие колокольчики, ищи».

Развитие восприятия музыки. «На лугу», «Песня — танец — марш», «Времена года», «Наши любимые произведения».

Развитие музыкальной памяти. «Назови композитора», «Угадай песню», «Повтори мелодию», «Узнай произведение».

Инсценировки и музыкальные спектакли. «Как у наших у ворот», рус. нар. мелодия, обр. В. Агафонникова; «Как на тоненький ледок», рус. нар. песня; «На зеленом лугу», рус. нар. мелодия; «Зайнышка, выходи», рус. нар. песня, обраб. Е. Тиличевой; «Золушка», авт. Т. Коренева, «Муха цокотуха» (опера-игра по мотивам сказки К. Чуковского), муз. М. Красева.

Развитие танцевально-игрового творчества. «Полька», муз. Ю. Чичкова; «Хожу я по улице», рус. нар. песня, обраб. А. Б. Дюбюк; «Зимний праздник», муз. М. Старокадомского; «Вальс», муз. Е. Макарова; «Тачанка», муз. К. Листова; «Два петуха», муз. С. Разоренова; «Вышли куклы танцевать», муз. В. Витлина; «Полька», латв. нар. мелодия, обраб. А. Жилинского; «Русский перепляс», рус. нар. песня, обраб. К. Волкова.

Игра на детских музыкальных инструментах. «Бубенчики», «Гармошка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «Наш оркестр», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского «На зеленом лугу», «Во саду ли, в огороде», «Сорока-сорока», рус. нар. мелодии; «Белка» (отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане», муз. Н. Римского-Корсакова); «Я на горку шла», «Во поле береза стояла», рус. нар. песни; «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова; «Вальс», муз. Е. Тиличевой.

Примерный перечень произведений изобразительного искусства.

от 5 до 6 лет

Иллюстрации, репродукции картин: Ф. Васильев «Перед дождем, «Сбор урожая»; Б. Кустодиев «Масленица»; Ф. Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка»; П. Крылов «Цветы на окне», И. Репин «Стрекоза»; И. Левитан «Березовая роща», «Зимой в лесу»; Т. Яблонская «Весна»; А. Дейнека «Будущие летчики»; И. Грабарь Февральская лазурь; А.А. Пластов «Первый снег»; В. Тимофеев «Девочка с ягодами»; Ф. Сычков «Катание с горы»; Е. Хмелева «Новый год»; Н. Рачков «Девочка с ягодами»; Ю. Кротов «Мои куклы», «Рукодельница», «Котята»; О. Кипренский «Девочка в маковом венке с гвоздикой в руке»; И. Разживин «Дорога

в Новый год», «Расцвел салют в честь праздника Победы!»; И. Машков «Натюрморт» (чашка и мандарины); В.М. Васнецов «Ковер-самолет»; И. Я. Билибин «Иван-царевич и лягушка-квакушка», «Иван-царевич и Жар-птица»; И. Репин «Осенний букет».

Иллюстрации к книгам: И. Билибин «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Царевна лягушка», «Василиса Прекрасная».

от 6 до 7 лет

Иллюстрации, репродукции картин: И.И. Левитан «Золотая осень», «Осенний день. Сокольники», «Стога», «Март», «Весна. Большая вода»; В. М. Васнецов «Аленушка», «Богатыри», «Иван – царевич на Сером волке», «Гусляры»; Ф. А. Васильев «Перед дождем», «Грачи прилетели»; В. Полenov «Золотая осень»; И. Ф. Хруцкий «Цветы и плоды» А. Саврасов «Ранняя весна», К. Юон «Мартовское солнце», В. Шишкин «Прогулка в лесу», «Утро в сосновом лесу», «Рожь»; А. Куинджи «Березовая роща»; А. Пластов «Полдень», «Летом», «Сенокос»; И. Остроухов «Золотая осень». З. Е. Серебрякова «За завтраком»; В. Серов, «Девочка с персиками»; А. Степанов «Катание на Масленицу»; И. Э. Грабарь «Зимнее утро»; И. Билибин «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; Ю. Кугач «Накануне праздника»; А. С. Петров – Водкин «Утренний натюрморт»; И. Разживин Игорь «Волшебная зима»; К. Маковский «Дети бегущие от грозы», Ю. Кротов «Хозяюшка»; П. Ренуар «Детский день»; И.И. Ершов «Ксения читает сказки куклам»; К. Маковский «Портрет детей художника»; И. Остроухов «Золотая осень»; Ю. Кротов «Запахи детства»; И. Ф. Хруцкий «Цветы и плоды»; М.А. Врубель «Царевна-Лебедь».

Иллюстрации к книгам: И. Билибин «Марья Моревна», «Сказка о царе Салтане», «Сказке о рыбаке и рыбке»; Г. Спирин к книге Л. Толстого «Филиппок».

Примерный перечень анимационных и кинематографических произведений.

В перечень входят анимационные и кинематографические произведения отечественного производства для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребенка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру.

Полнометражные кинематографические и анимационные фильмы рекомендуются только для семейного просмотра и не могут быть включены в образовательный процесс ДОО. Время просмотра ребенком цифрового и медиа контента регулируется родителями (законными представителями) и должно соответствовать его возрастным возможностям. Некоторые анимационные произведения (отмеченные звездочкой) требуют особого внимания к эмоциональному состоянию ребенка и не рекомендуются к просмотру без обсуждения со

взрослым переживаний ребенка. Ряд фильмов (отмеченные 2 звездочками) содержат серию образцов социально неодобряемых сценариев поведения на протяжении длительного экранного времени, что требует предварительного и последующего обсуждения с детьми. Выбор цифрового контента, медиа продукции, в том числе кинематографических и анимационных фильмов осуществляется в соответствии с нормами, регулирующими доступ к информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

Анимационные произведения

Для детей дошкольного возраста (с пяти лет)

Анимационный сериал «Тима и Тома», студия «Рики», реж. А. Борисова, А. Жидков, О. Мусин, А. Бахурин и др., 2015.

Фильм «Паровозик из Ромашкова», студия Союзмультфильм, реж. В. Дегтярев, 1967.

Фильм «Как львенок и черепаха пели песню», студия Союзмультфильм, режиссер И. Ковалевская, 1974.

Фильм «Мама для мамонтенка», студия «Союзмультфильм», режиссёр Олег Чуркин, 1981.

Фильм «Катерок», студия «Союзмультфильм», режиссёр И. Ковалевская, 1970.

Фильм «Мешок яблок», студия «Союзмультфильм», режиссёр В. Бордзиловский, 1974.

Фильм «Крошка енот», ТО «Экран», режиссёр О. Чуркин, 1974.

Фильм «Гадкий утенок», студия «Союзмультфильм», режиссёр Дегтярев В.Д.

Фильм «Котенок по имени Гав», студия Союзмультфильм, режиссёр Л.Атаманов

Фильм «Малыш и Карлсон» студия «Союзмультфильм», режиссёр Б.Степанцев

Фильм «Малыш и Карлсон»**, студия «Союзмультфильм», режиссёр Б. Степанцев, 1969.

Фильм «Маугли», студия «Союзмультфильм», режиссёр Р. Давыдов, 1971.

Фильм «Кот Леопольд», студия «Экран», режиссёр А. Резников, 1975 – 1987.

Фильм «Рикки-Тикки-Тави», студия «Союзмультфильм», режиссёр А. Снежко-Блоцкой, 1965.

Фильм «Дюймовочка», студия «Союзмультфильм», режиссёр Л. Амальрик, 1964.

Фильм «Пластилиновая ворона», ТО «Экран», режиссёр А. Татарский, 1981.

Фильм «Каникулы Бонифация», студия «Союзмультфильм», режиссёр Ф. Хитрук, 1965.

Фильм «Последний лепесток», студия «Союзмультфильм», режиссёр Р. Качанов, 1977.

Фильм «Умка» и «Умка ищет друга», студия «Союзмультфильм», реж. В. Попов, В. Пекарь, 1969, 1970.

Фильм «Умка на елке», студия «Союзмультфильм», режиссёр А. Воробьев, 2019.

Фильм «Сладкая сказка», студия Союзмультфильм, режиссёр В. Дегтярев, 1970.

Цикл фильмов «Чебурашка и крокодил Гена», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Качанов, 1969-1983.

Цикл фильмов «38 попугаев», студия «Союзмультфильм», режиссёр Иван Уфимцев, 1976-91.

Фильм «Лягушка-путешественница», студия «Союзмультфильм», режиссёры В. Котёночкин, А. Трусов, 1965.

Цикл фильмов «Винни-Пух», студия «Союзмультфильм», режиссёр Ф. Хитрук, 1969 – 1972.

Фильм «Серая шейка», студия «Союзмультфильм», режиссёр Л. Амальрик, В. Полковников, 1948.

Фильм «Золушка», студия «Союзмультфильм», режиссёр И. Аксенчук, 1979.

Фильм «Новогодняя сказка», студия «Союзмультфильм», режиссёр В. Дегтярев, 1972.

Фильм «Серебряное копытце», студия Союзмультфильм, режиссёр Г. Сокольский, 1977.

Фильм «Щелкунчик», студия «Союзмультфильм», режиссёр Б. Степанцев, 1973.

Фильм «Гуси-лебеди», студия Союзмультфильм, режиссёры И. Иванов-Вано, А. Снежко-Блоцкая, 1949.

Цикл фильмов «Приключение Незнайки и его друзей»**, студия «ТО Экран», режиссёр коллектив авторов, 1971-1973.

Для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

Фильм «Варежка», студия «Союзмультфильм», режиссёр Р. Качанов, 1967.

Фильм «Честное слово», студия «Экран», режиссёр М. Новогрудская, 1978.

Фильм «Вовка в тридевятом царстве»**, студия «Союзмультфильм», режиссёр Б. Степанцев, 1965.

Фильм «Заколдованный мальчик»**, студия «Союзмультфильм», режиссёр А. Снежко-Блоцкая, В. Полковников, 1955.

Фильм «Золотая антилопа», студия «Союзмультфильм», режиссёр Л. Атаманов, 1954.

Фильм «Бременские музыканты», студия «Союзмультфильм», режиссёр И. Ковалевская, 1969.

Фильм «Двенадцать месяцев», студия «Союзмультфильм», режиссёр И. Иванов-Вано, М. Ботов, 1956.

Фильм «Ежик в тумане», студия «Союзмультфильм», режиссёр Ю. Норштейн, 1975.

Фильм «Девочка и дельфин» *, студия «Союзмультфильм», режиссёр Р. Зельма, 1979.

Фильм «Верните Рекса» *, студия «Союзмультфильм», режиссёр В. Пекарь, В. Попов.

1975.

Фильм «Сказка сказок» *, студия «Союзмультфильм», режиссёр Ю. Норштейн, 1979.

Фильм

Сериал «Простоквашино» и «Возвращение в Простоквашино» (2 сезона), студия «Союзмультфильм», режиссёры: коллектив авторов, 2018.

Сериал «Смешарики», студии «Петербург», «Мастерфильм», коллектив авторов, 2004.

Сериал «Домовенок Кузя», студия ТО «Экран», режиссер А. Зябликова, 2000 – 2002.

Сериал «Ну, погоди!» **, студия «Союзмультфильм», режиссер В. Котеночкин, 1969.

Сериал «Фиксики» (4 сезона), компания «Аэроплан», режиссёр В. Бедошвили, 2010.

Сериал «Оранжевая корова» (1 сезон), студия Союзмультфильм, режиссёр Е. Ернова

Сериал «Монсики» (2 сезона), студия «Рики», режиссёр А. Бахурин

Сериал «Смешарики. ПИН-КОД», студия «Рики», режиссёры: Р. Соколов, А. Горбунов,

Д.

Сулейманов и др.

Сериал «Зебра в клеточку» (1 сезон), студия «Союзмультфильм», режиссер А. Алексеев,

А.

Борисова, М. Куликов, А. Золотарева, 2020.

Полнометражный анимационный фильм «Снежная королева»**, студия «Союзмультфильм»,

режиссёр Л. Атаманов, 1957.

Полнометражный анимационный фильм «Аленький цветочек», студия «Союзмультфильм»,

режиссёр Л. Атаманов, 1952.

Полнометражный анимационный фильм «Сказка о царе Салтане», студия «Союзмультфильм», режиссёр И. Иванов-Вано, Л.Мильчин, 1984.

Кинематографические произведения

Кинофильм «Золушка» (0+), киностудия «Ленфильм», режиссёр М. Шапиро, 1947.

Кинофильм «Приключения Буратино» (0+), киностудия «Беларусьфильм», режиссёр А. Нечаев, 1977.

Кинофильм «Морозко» (0+), киностудия им. М. Горького, режиссёр А. Роу, 1964.

Кинофильм «Новогодние приключения Маши и Вити» (0+), киностудия «Ленфильм», режиссёры И. Усов, Г.Казанский, 1975.

Кинофильм «Мама», киностудия «Мосфильм» (0+), режиссёр Э.Бостан, 1976.

Кинофильм «Мери Поппинс, до свидания!» (0+), киностудия «Мосфильм», режиссёр Л. Квинихидзе, 1983.

Кинофильм «Марья-искусница» (6+), киностудия им. М. Горького, режиссёр А. Роу, 1959.

Кинофильм «Варвара-краса, длинная коса» (6+), киностудия им. М. Горького, режиссёр А. Роу, 1969.

Нормативное и программно-методическое обеспечение

1. Конвенция о правах ребенка. Принята резолюцией 44/25 Генеральной Ассамблеи от 20 ноября 1989 года.— ООН 1990.

2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 02.05.2015) «Об образовании в Российской Федерации» [Электронный ресурс] // Официальный интернет-портал правовой информации: — Режим доступа: pravo.gov.ru..

3. Федеральный закон 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

4. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р о Стратегии развития воспитания до 2025 г.[Электронный ресурс].— Режим доступа:<http://government.ru/docs/18312/>.

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 г. № 68 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда».

6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» // Российская газета. – 2013. – 19.07(№ 157).

7. Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрирован Минюстом России 14 ноября 2013г., регистрационный № 30384).

9. Приказ Минздравсоцразвития России от 26 августа 2010 г. № 761н (ред. от 31.05.2011) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (Зарегистрирован в Минюсте России 6 октября 2010 г. № 18638)

10. Письмо Минобрнауки России «Комментарии к ФГОС ДО» от 28 февраля 2014 г. № 08-249 // Вестник образования. – 2014. – Апрель. – № 7.

11. Письмо Минобрнауки России от 31 июля 2014 г. № 08-1002 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации полномочий субъектов Российской Федерации по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования).

Перечень литературных источников

Бабина Г.В., Сафонкина Н.Ю. Слоговая структура слова: обследование и формирование у детей с недоразвитием речи (методическое пособие, альбом для обследования восприятия и произнесения слов, картинный материал для проведения игр) — М., 2005.

Баряева Л.Б. Математические представления дошкольников с тяжелыми нарушениями речи: экспериментальное исследование. Монография. – М.: ПАРАДИГМА, 2015.

Баряева Л.Б., Лопатина Л.В. Учим детей общаться. — СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2011.

Баряева Л.Б., Кондратьева С.Ю., Лопатина Л.В. Профилактика и коррекция дискалькулии у детей. – СПб.: ЦДК проф. Л.Б. Баряевой, 2015.

Бойкова С.В. Занятия с логопедом по развитию связной речи у детей 5–7 лет. — СПб.: КАРО, 2010.

Выготский Л. С. Педагогическая психология. — М.: Педагогика, 1991.

Глухов В.П. Формирование связной речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. — М., 2002.

Голубева Г.Г. Преодоление нарушений звукослоговой структуры слова у дошкольников. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.

Демидова Н.М. Времена года в картинках и заданиях для развития ума и внимания. — М.: ДРОФА, 2008.

Жукова Н.С., Мастюкова Е.М., Филочева Т.Б. Логопедия. Основы теории и практики. Система логопедического воздействия. М. Эксмо 2011.

Калягин В. А., Овчинникова Т. С. Энциклопедия методов психолого-педагогической диагностики лиц с нарушениями речи. — СПб.: КАРО, 2004.

Ковалец И.В. Азбука эмоций: Практическое пособие для работы с детьми, имеющими отклонения в психофизическом развитии и эмоциональной сфере. — М.: ВЛАДОС, 2003.

Ковалец И.В. Формирование у дошкольников представлений о времени. Части суток. — М.: ВЛАДОС, 2007.

Кондратьева С.Ю., Лебедева Н.В. Учимся считать вместе (Профилактика дискалькулии у дошкольников). – СПб., 2014.

Кондратьева С.Ю., Рысина И.В. Методика исследования уровня развития счетных навыков у детей старшего дошкольного возраста (выявление предрасположенности к дискалькулии). – СПб., 2015.

Крупенчук О.И. Альбом для развития интеллекта 5+ —СПб: Литера, 2013.

Крупенчук О.И. Альбом для развития интеллекта 6+ —СПб: Литера, 2013.

Лалаева Р.И. Методика психолингвистического исследования нарушений речи. — СПб., 2006.

Лалаева Р.И., Серебрякова Н. В. Формирование лексики и грамматического строя у дошкольников с общим недоразвитием речи. — СПб., 2001.

Лебедева И.Н. Развитие связной речи дошкольников. Обучение рассказыванию по картине. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2009.

Левина Р.Е. Нарушения речи и письма у детей. Избранные труды. — М.: АРКТИ, 2005.

Левина Р.Е. Основы теории и практики логопедии. — М.: Просвещение, 2010

Левченко И.Ю., Дубровина Т.И. Дети с общим недоразвитием речи: Развитие памяти. – М.: Национальный книжный центр, 2016.

Логопедия. Методическое наследие. Кн. 5. Фонетико-фонематическое и общее недоразвитие речи / Под. ред. Л. С. Волковой. — М., 2007.

Логопедия. Теория и практика. Под ред. Филичевой Т.Б. М. Эксмо 2017.

Лопатина Л.В. Логопедическая работа по коррекции стертой дизартрии у дошкольников. Монография. – М.: УМЦ «Добрый мир», 20115.

Лопатина Л. В., Позднякова Л. А. Логопедическая работа по развитию интонационной выразительности речи дошкольников. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2010.

Нищева Н.В.Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Издание 3-е, переработанное и дополненное в соответствии с ФГОС ДО. - СПб.: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2018.

Новиковская О.А. Ниткография. Конспекты занятий по развитию пальчиковой моторики и речи (от 3 до 7 лет). — СПб.: Паритет, 2008.

Овчинникова Т.С. Артикуляционная и пальчиковая гимнастика на занятиях в детском саду. — СПб.: КАРО, 2006.

Овчинникова Т.С. Подвижные игры, физминутки и общеразвивающие упражнения с речью и музыкой в логопедическом детском саду. —СПб.: КАРО, 2006.

Омское Прииртышье: программа для дошкольных образовательных организаций / Борцова Л. В., Гаврилова Е. Н., Зенова М. В. [и др.]. — 2-е изд., стереотип. — Омск: БОУ ДПО «ИРООО», 2019.

Преодоление общего недоразвития речи у дошкольников / Под ред. Т. В. Волосовец. — М.: В. Секачев, 2007.

Приходько О. Г. Логопедический массаж при коррекции дизартрических нарушений речи у детей раннего и дошкольного возраста. — СПб, 2008.

Программы дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушениями речи. Под ред. Чиркиной Г.В. М. просвещение 2011.

Психолого-педагогическая диагностика / Под ред. И. Ю. Левченко, С. Д. Забрамной. — М.: Академия, 2004.

Разработка адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ОВЗ: Методическое пособие / Под общ. ред. Т. А. Овечкиной, Н. Н. Яковлевой. — СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2015.

Савина Л. П. Пальчиковая гимнастика. — М.: Астрель-АСТ, 2001.

Светлова И. Е. Развиваем мелкую моторику. — М.: Эксто-Пресс, 2001.

Селиверстов В. И. Речевые игры с детьми. — М.: Педагогика, 2000.

Специальная педагогика / Л. И. Аксенова, Б. А. Архипов, Л. И. Белякова и др.; Под ред. Н. М. Назаровой. — М.: Академия, 2000.

Специальная психология / В. И. Лубовский, Е. М. Мастюкова и др.; Под ред. В. И. Лубовского. — М.: Академия, 2004.

Театрализованные игры в коррекционной работе с дошкольниками / Под ред. Л. Б. Баряевой, И. Г. Вечкановой. — СПб.: КАРО, 2009.

Филичева Т.Б. Особенности формирования речи у детей дошкольного возраста. Монография.– М., 2000.

Филичева Т.Б., Орлова О.С, Туманова Т.В. Основы дошкольной логопедии. М. Эксмо 2015.

Филичева Т.Б., Туманова Т.В. Дидактические материалы для обследования и формирования речи детей дошкольного возраста. — М.: ДРОФА, 2009.

Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Соболева А.В. Методика преодоления недостатков речи у детей дошкольного возраста. М. Изд-во В. Секачев. 2016.

Филичева Т.Б., Туманова Т.В., Чиркина Г.В. Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи. — М.: ДРОФА, 2009.

Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. — М., 2005.

Цейтлин С. Н. Язык и ребенок: Лингвистика детской речи. — М.: ВЛАДОС, 2000.

Цейтлин С. Н., Погосян В. А., Еливанова М. А., Шапиро Е. И. Язык, речь, коммуникация. Словарь. — СПб., 2006.

Шангина И. И. Русские дети и их игры. — СПб.: Искусство, 2000.

Шуленко Е.Е. Понимание грамотности. Обучение дошкольников чтению, письму, счету. — М.: Мозаика-Синтез, 2001.

Шатова А.Д., Аксенова Ю.А., Кириллов И.Л. Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности. Примерная парциальная образовательная программа дошкольного образования для детей 5–7 лет. М.: Банк России, Министерство образования и науки Российской Федерации, 2018.

4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы БДОУ г. Омска «Детский сад № 275 комбинированного вида» сформирован на основании федерального календарного плана воспитательной работы, который является единым для всех дошкольных организаций.

Все мероприятия плана проводятся с учетом особенностей ОП ДО, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования)

Матрица воспитательных событий служит основой для разработки календарного плана воспитательной работы, утверждаемого ежегодно. В календарный план воспитательной работы в обязательном порядке включаются воспитательные события, указанные в Примерном перечне основных государственных и народных праздников, памятных дат (пункт 36.4 ФОП дошкольного образования). Это будет инвариантной частью календарного плана воспитательной работы. В дополнение к ним включаем в план и иные события из матрицы, которые будут отражать специфику детского сада. Они станут вариативной частью календарного плана. Вариативная часть каждый год будет изменяться, обновляться, в нее будут входить иные воспитательные события (по сравнению с текущим годом).

В календарном плане определяется, в какой форме будут организованы воспитательные события: рассказ, беседа, чтение художественной или познавательной литературы, конкурс или выставка детских рисунков (поделок), театрализованная деятельность, презентация, создание коллекций, издание детских книг, реализация проектов (детско-родительских; групповых с презентацией итогов проекта для всего детского сада, объединяющих группы одного возраста, объединяющих весь детский сад и всех участников образовательных отношений – детей, их родителей, педагогов и других сотрудников ДОО), акций, утренников и др.

Календарно-тематический план реализации содержания ООП ДО (с учетом реализации программы воспитания)

2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
СЕНТЯБРЬ			
1 неделя			
Тема: <i>«Здравствуй детский сад»</i>	Тема: <i>«День знаний/Детский сад»</i>	Тема: <i>«День знаний/Детский сад»</i> «Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Тема: <i>«День знаний»</i> «Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Итоговое мероприятие Развлечение «Мы пришли в детский сад»	Итоговое мероприятие Развлечение «Мы пришли в детский сад»	Итоговое мероприятие Фотоконкурс «Настроение: золотая осень» Реализация программы воспитания Познакомить с зимующими птицами в Омской области	Итоговое мероприятие Выставка аппликаций из гербария «Осенний листопад» Реализация программы воспитания
1 неделя. День окончания Второй мировой войны. День солидарности с борьбой с терроризмом (реализация программы воспитания)			
2 неделя			
Тема: <i>«Дары осени»</i>	Тема: <i>«Дары осени»</i>	Тема: <i>«Дары осени»</i> «Реклама» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Тема: <i>«Дары осени»</i> «Реклама» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Итоговое мероприятие Создание альбома (газеты, коллажа и др.) «Живая и неживая природа родного края, правила безопасного поведения в ней»	Итоговое мероприятие Создание альбома (газеты, коллажа и др.) «Живая и неживая природа родного края, правила безопасного поведения в ней»	Итоговое мероприятие Создание альбома (газеты, коллажа и др.) «Живая и неживая природа родного края, правила безопасного поведения в ней» (Омское Прииртышье) Ознакомление с правилами бережного отношения к игрушкам, одежде. (реализация программы воспитания)	Итоговое мероприятие Создание альбома (газеты, коллажа и др.) «Живая и неживая природа родного края, правила безопасного поведения в ней» (Омское Прииртышье)
2 неделя. 8 сентября Международный день распространения грамотности (реализация программы воспитания)			
3 неделя			
Тема: <i>«Безопасность дорожного движения. Транспорт»</i>	Тема: <i>«Безопасность дорожного движения. Транспорт»</i>	Тема: <i>«Безопасность дорожного движения. Транспорт»</i> «Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Тема: <i>«Безопасность дорожного движения. Транспорт»</i> «Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Итоговое мероприятие Выставка «Труд родителей», безопасное поведение	Итоговое мероприятие Выставка «Труд родителей», безопасное поведение Познакомить с правилами культуры общения со взрослыми и сверстниками (реализация рабочей	Итоговое мероприятие Выставка «Труд родителей», безопасное поведение Ознакомление с национальными подвижными играми Сибири	Итоговое мероприятие Выставка «Труд родителей», безопасное поведение Познакомить детей с конструктором ТИКО (реализация программы воспитания)

	программы воспитания)		
3 неделя. Этнокалендарь Омской области «День Российского казачества (01.09) ЧЖусок День семьи в Корее (10.09) (реализация программы воспитания)			
4 неделя			
<i>Тема: «Мир природы. Деревья и кустарники»</i>	<i>Тема: «Мир природы. Деревья и кустарники»</i>	<i>Тема: «Мир природы. Деревья и кустарники»</i> «Труд и продукты труда» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	<i>Тема: «Мир природы. Деревья и кустарники»</i> «Труд и продукты труда» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Реализация программы «Омское Прииртышье» Сельское хозяйство Омской области	Реализация программы «Омское Прииртышье» Сельское хозяйство Омской области	Реализация программы «Омское Прииртышье» Сельское хозяйство Омской области	Реализация программы «Омское Прииртышье» Сельское хозяйство Омской области
4 неделя. 27 сентября. День воспитателя и всех дошкольных работников (реализация программы воспитания)			
ОКТАБРЬ			
1 неделя			
<i>Тема: «Золотая осень. Изменения в природе»</i>	<i>Тема: «Золотая осень. Изменения в природе»</i>	<i>Тема: «Золотая осень. Изменения в природе»</i> «Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Проект «Конструктор»	<i>Тема: «Золотая осень. Изменения в природе»</i> «Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Реализация программы «Омское Прииртышье» Птицы Омской области	Реализация программы «Омское Прииртышье» Птицы Омской области	Реализация программы «Омское Прииртышье» Птицы Омской области	Реализация программы «Омское Прииртышье» Птицы Омской области
1 неделя. 1 октября. Международный день пожилых людей; Международный день музыки (реализация программы воспитания)			
2 неделя			
<i>Тема: «Домашние животные»</i>	<i>Тема: «Домашние животные»</i>	<i>Тема: «Домашние животные»</i>	<i>Тема: «Домашние животные»</i>
Фотоконкурс «Грибная пора» Реализация программы воспитания	Фотоконкурс «Грибная пора» Реализация программы воспитания	«Реклама» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	«Реклама» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Осеннее развлечение «Осенних листьев хоровод» Реализация программы «Омское Прииртышье»	Осеннее развлечение «Осенних листьев хоровод» Реализация программы «Омское Прииртышье» Фестиваль художественной фотографии «Красавица осень»	Осеннее развлечение «Осенних листьев хоровод» Реализация программы «Омское Прииртышье» Фестиваль художественной фотографии «Красавица осень»	Осеннее развлечение «Осенних листьев хоровод» Реализация программы «Омское Прииртышье» Выставка детско-родительских работ «Осенние дары» Фестиваль художественной фотографии «Красавица осень»

2 неделя. 4 октября. День защиты животных; 5 октября День учителя (реализация программы воспитания)			
3 неделя			
Тема: «Дикие животные» Осеннее развлечение «Золотая осень»	Тема: «Дикие животные.. Профессия лесника» Осеннее развлечение «Золотая осень»	Тема: «Дикие животные.. Профессия лесника» Ознакомление детей с распределением ролей в семье (реализация Рабочей программы воспитания)	Тема: «Дикие животные.. Профессия лесника»
		«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Проект «Говори красиво» (реализация Рабочей программы воспитания) Осеннее развлечение «Золотая осень»	«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Осеннее развлечение «Золотая осень»
Итоговое мероприятие Выставка детских рисунков, поделок о местности, в которой живёт ребёнок	Итоговое мероприятие Выставка детских рисунков, поделок о местности, в которой живёт ребёнок, об областном центре, об истории возникновения и развития своего города, о государственных символах города, региона (герб, гимн, флаг);	Итоговое мероприятие Выставка детских рисунков, поделок о местности, в которой живёт ребёнок, об областном центре, об истории возникновения и развития своего города, о государственных символах города, региона (герб, гимн, флаг);	Итоговое мероприятие Выставка детских рисунков, поделок о местности, в которой живёт ребёнок, об областном центре, об истории возникновения и развития своего города, о государственных символах города, региона (герб, гимн, флаг);
3 неделя. Третье воскресенье октября. День отца в России (реализация программы воспитания)			
4 неделя			
Тема: «Откуда хлеб пришел. Хлебобулочные изделия»	Тема: «Откуда хлеб пришел. Хлебобулочные изделия»	Тема: «Откуда хлеб пришел. Хлебобулочные изделия»	Тема: «Откуда хлеб пришел. Хлебобулочные изделия»
		Итоговое мероприятие Конкурс детского творчества «В мире музыкальных инструментов» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие «Реализация программы воспитания Конкурс детского творчества «В мире музыкальных инструментов»
		«Труд и продукты труда» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	«Труд и продукты труда» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Итоговое мероприятие Вечер правил ОБЖ Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей	Итоговое мероприятие Вечер правил ОБЖ Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей	Итоговое мероприятие Вечер правил ОБЖ Выставка детских рисунков, поделок о местности, в которой живёт ребёнок, об областном центре, об истории возникновения и развития своего города, о государственных символах города, региона (герб, гимн, флаг) - Реализация программы воспитания Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и	Итоговое мероприятие Вечер правил ОБЖ Реализация программ «Омское Прииртышье», 2. Праздник «День Народного Единства» Реализация программы воспитания Безопасный переход «Зебра» - выставка рисунков и коллажей

		коллажей	
16 октября – Всемирный день хлеба (реализация программы воспитания)			
НОЯБРЬ			
1 неделя			
Тема: <i>«Наша Родина- Россия»</i> Проекты «Мои игрушки», «Моя одежда»	Тема: <i>«Наша Родина- Россия»</i> Проекты «Мои игрушки», «Моя одежда»	Тема: <i>«Наша Родина- Россия»</i>	
		«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	
		Праздник «Синичкин день» Реализация программы воспитания Проекты «Мои игрушки», «Моя одежда»	
Тема: <i>«Наша Родина- Россия»</i>		«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	
Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя Россия» Реализация программы воспитания Проекты «Мои игрушки», «Моя одежда»		Итоговое мероприятие Выставка рисунков о сельском хозяйстве Омского региона Реализация программы «Омское Прииртышье»	
Итоговое мероприятие Выставка рисунков об экономической и хозяйственной деятельности региона в сфере промышленности, сельского хозяйства, транспорта, связи, культуры, оказания услуг Реализация программы «Омское Прииртышье»		Итоговое мероприятие Выставка рисунков об экономической и хозяйственной деятельности региона в сфере промышленности, сельского хозяйства, транспорта, связи, культуры, оказания услуг; Реализация программы «Омское Прииртышье»	
1 неделя. 4 ноября. День народного единства (реализация программы воспитания)			
2 неделя			
Тема: <i>«Перелетные птицы»</i> «Главные достопримечательности малой Родины»	Тема: <i>«Перелетные птицы»</i> «Главные достопримечательности малой Родины»	Тема: <i>«Перелетные птицы»</i>	
		«Реклама» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Проект «Семейный бюджет» (расходы и доходы) <i>«Моя малая Родина (город, поселок, село)»</i> «Главные достопримечательности малой Родины»	
«Реклама» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Проект «Семейный бюджет» (расходы и доходы) <i>«Моя малая Родина (город, поселок, село)»</i> «Главные достопримечательности малой Родины»		Итоговое мероприятие Выставка детских рисунков «Дружат дети всей страны» Реализация программы воспитания Викторина «Говорим красиво»	
Итоговое мероприятие Выставка детских рисунков «Дружат дети всей страны» Реализация программы воспитания Викторина «Говорим красиво»		Итоговое мероприятие Выставка детских рисунков «Дружат дети всей страны» Реализация программы воспитания Викторина «Говорим красиво»	
Реализация программы «Омское Прииртышье» Моя малая Родина (город, поселок, село). Главные достопримечательности малой Родины (реализация программы воспитания)			
2 неделя. 8 ноября. День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России (реализация программы воспитания)			

3 неделя			
Тема: «Мамина неделя. День матери»	Тема: «Мамина неделя. День матери»	Тема: «Мамина неделя. День матери»	Тема: «Мамина неделя. День матери»
Итоговое мероприятие Праздник «Мама солнышко мое» Реализация программы воспитания Чтение и обсуждение сказки «Снежная королева»	Итоговое мероприятие Праздник «Мама солнышко мое» Реализация программы воспитания Чтение и обсуждение сказки «Снежная королева»	Итоговое мероприятие Праздник «Мама солнышко мое» Реализация программы воспитания Чтение и обсуждение сказки «Снежная королева»	Итоговое мероприятие Праздник «Мама солнышко мое» Реализация программы воспитания Чтение и обсуждение сказки «Снежная королева»
Реализация программы «Омское Прииртышье» Литература Омской области	Реализация программы «Омское Прииртышье» Литература Омской области	Реализация программы «Омское Прииртышье» Литература Омской области	Реализация программы «Омское Прииртышье» Литература Омской области
4 неделя			
Тема: «В здоровом теле - здоровый дух» «Безопасность на улице»	Тема: «В здоровом теле - здоровый дух» «Безопасность на улице»	Тема: «В здоровом теле - здоровый дух» «Безопасность на улице»	Тема: «В здоровом теле - здоровый дух» «Безопасность на улице»
		«Труд и продукты труда» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	«Труд и продукты труда» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Итоговое мероприятие выставка детских рисунков Проект «Почему появились такие игры?» Мастерская «Конструкторское бюро»	Итоговое мероприятие представление проектов Проект «Почему появились такие игры?» Мастерская «Конструкторское бюро»	Итоговое мероприятие представление проектов Проект «Почему появились такие игры?» Мастерская «Конструкторское бюро»	Итоговое мероприятие представление проектов Проект «Почему появились такие игры?» Мастерская «Конструкторское бюро»
4 неделя. Последнее воскресенье ноября. 26 ноября. День матери в России. 30 ноября. День государственного герба Российской Федерации (реализация программы воспитания)			
ДЕКАБРЬ			
1 НЕДЕЛЯ			
Тема: «Что я знаю о себе»	Тема: «Что я знаю о себе»	Тема: «Что я знаю о себе»	Тема: «Что я знаю о себе»
		«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Итоговое мероприятие Литературный вечер Праздник Час мужества «Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата	Итоговое мероприятие Литературный вечер Праздник Час мужества «Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Литературный вечер Праздник Час мужества «Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Литературный вечер Праздник Час мужества «Живая Память», посвящённый Дню Неизвестного Солдата Реализация программы воспитания

Реализация программы воспитания			
1 неделя. 3 декабря. День неизвестного солдата; Международный день инвалидов (рекомендуется включать в план воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно) (реализация программы воспитания)			
2 неделя			
Тема: «Здравствуй, зимушка-зима!»	Тема: «Здравствуй, зимушка-зима!»	Тема: «Здравствуй, зимушка-зима!»	Тема: «Здравствуй, зимушка-зима!»
Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	«Реклама» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Реализация программы «Омское Прииртышье»	«Реклама» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Реализация программы «Омское Прииртышье»
2 неделя. 5 декабря. День добровольца (волонтера) в России; 8 декабря: Международный день художника(реализация программы воспитания)			
3 неделя			
Тема: «Новый год к нам мчится!»	Тема: «Новый год к нам мчится!»	Тема: «Новый год к нам мчится!»	Тема: «Новый год к нам мчится!»
		«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Итоговое мероприятие Литературно-музыкальная гостиная «Сказки» Презентация проектов совместно со взрослыми Рождественские колядки	Итоговое мероприятие Литературно-музыкальная гостиная «Сказки» Презентация проектов совместно со взрослыми Рождественские колядки	Итоговое мероприятие Литературно-музыкальная гостиная «Сказки» Презентация проектов совместно со взрослыми Рождественские колядки	Итоговое мероприятие Литературно-музыкальная гостиная «Сказки» Презентация проектов совместно со взрослыми Рождественские колядки Подготовка спектакля и декораций, выставки творческих работ
Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
2 неделя. 9 декабря. День героев Отечества. 12 декабря. День Конституции Российской Федерации(реализация программы воспитания)			
4 неделя			
Тема. «Мастерская деда Мороза»	Тема. «Мастерская деда Мороза»	Тема. «Мастерская деда Мороза»	Тема. «Мастерская деда Мороза»
		«Труд и продукты труда» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	«Труд и продукты труда» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Итоговое мероприятие Праздники «Зимняя сказка», «Новый год у ворот» Реализация программы воспитания Обсуждение тем семейных	Итоговое мероприятие Праздники «Зимняя сказка», «Новый год у ворот» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Праздники «Зимняя сказка», «Новый год у ворот» Реализация программы воспитания Обсуждение тем семейных проектов с родителями	Итоговое мероприятие Праздники «Зимняя сказка», «Новый год у ворот» Реализация программы воспитания Обсуждение тем семейных проектов с родителями

проектов с родителями	Обсуждение тем семейных проектов с родителями		
Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
4 неделя. Новый год (реализация программы воспитания)			
ЯНВАРЬ			
1 неделя			
Тема: «Каникулы» Беседы, просмотр книг и видео материалов о природе родного края	Тема: «Каникулы» Беседы, просмотр книг и видео материалов о природе родного края	Тема: «Каникулы» «Колядки» Реализация программы воспитания Беседы, просмотр книг и видео материалов о природе родного края	Тема: «Каникулы» «Рождественские колядки» Реализация программы воспитания Беседы, просмотр книг и видео материалов о природе родного края
		«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Итоговое мероприятие Конкурс «Рождество в деревушке» (объемные макеты) Реализация программы воспитания Литературно-музыкальная гостиная «Несовместимы дети и война»	Итоговое мероприятие Конкурс «Рождество в деревушке» (объемные макеты) Реализация программы воспитания Литературно-музыкальная гостиная «Несовместимы дети и война»	Итоговое мероприятие Конкурс «Рождество в деревушке» (объемные макеты) Реализация программы воспитания Литературно-музыкальная гостиная «Несовместимы дети и война»	Итоговое мероприятие Конкурс «Рождество в деревушке» (объемные макеты) Реализация программы воспитания Литературно-музыкальная гостиная «Несовместимы дети и война»
Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
2 неделя			
Тема: «Зимние игры и забавы»	Тема: «Зимние игры и забавы»	Тема: «Зимние игры и забавы»	Тема: «Зимние игры и забавы»
		«Реклама» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	«Реклама» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
2 неделя. 11.01. Всемирный день «Спасибо» (реализация программы воспитания)			
3 неделя			
Тема: «Зимние виды спорта»	Тема: «Зимние виды спорта»	Тема: «Зимние виды спорта»	Тема: «Зимние виды спорта»
		«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников:»	«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию»

		формирование предпосылок финансовой грамотности»	дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Итоговое мероприятие Литературно-музыкальная гостиная Презентация проектов совместно со взрослым	Итоговое мероприятие Литературно-музыкальная гостиная Презентация проектов совместно со взрослым	Итоговое мероприятие Литературно-музыкальная гостиная «Несовместимы дети и война» Презентация проектов совместно со взрослым	Итоговое мероприятие Литературно-музыкальная гостиная «Несовместимы дети и война» Презентация проектов совместно со взрослым
Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
4 неделя			
Тема: «Животные зимой» Подготовка спектакля и декораций, выставки творческих работ	Тема: «Животные зимой» Подготовка спектакля и декораций, выставки творческих работ	Тема: «Животные зимой» «Труд и продукты труда» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности» Подготовка спектакля и декораций, выставки творческих работ	Тема: «Животные зимой» «Труд и продукты труда» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Итоговое мероприятие Развлечение «Веселые игры» Развлечение «Прощание с ёлочкой»	Итоговое мероприятие Развлечение «Веселые игры» Развлечение «Прощание с ёлочкой»	Итоговое мероприятие Спортивный праздник «Зимняя олимпиада». Развлечение «Прощание с ёлочкой»	Итоговое мероприятие Спортивный праздник «Зимняя олимпиада». Развлечение «Прощание с ёлочкой»
Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
4 неделя. 27 января. День снятия блокады Ленинграда. День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (освенцима)- День памяти жертв Холокоста (рекомендуется включать в плана воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно) (реализация программы воспитания)			
ФЕВРАЛЬ			
1 неделя			
Тема: «Из чего сделаны предметы»	Тема: «Из чего сделаны предметы»	Тема: «Из чего сделаны предметы» «Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Тема: «Из чего сделаны предметы» «Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Итоговое мероприятие Выставка композиций «Северный полюс и его обитатели» Реализация программы воспитания Конкурс детского рисунка «Рисуют дети»	Итоговое мероприятие Выставка композиций «Северный полюс и его обитатели» Реализация программы воспитания Конкурс детского рисунка «Рисуют дети»	Итоговое мероприятие Выставка композиций «Северный полюс и его обитатели» Реализация программы воспитания Конкурс детского рисунка «Рисуют дети»	Итоговое мероприятие Выставка композиций «Северный полюс и его обитатели» Реализация программы воспитания Конкурс детского рисунка «Рисуют дети»

Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
1 неделя. 2 февраля. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (рекомендуется включить в плана воспитательной работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно) (реализация программы воспитания)			
2 неделя			
Тема: «Народная культура и традиции»	Тема: «Народная культура и традиции»	Тема: «Народная культура и традиции»	
		«Реклама» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	«Реклама» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Итоговое мероприятие Выставка детских работ «Моя семья» Встреча с интересными людьми г. Омска, прославивших наш край Реализация программы «Омское Прииртышье»	Итоговое мероприятие Встреча с интересными людьми Встреча с интересными людьми г. Омска, прославивших наш край Реализация программы «Омское Прииртышье»	Итоговое мероприятие Встреча с интересными людьми Встреча с интересными людьми г. Омска, прославивших наш край Реализация программы «Омское Прииртышье»	Итоговое мероприятие Встреча с интересными людьми Встреча с интересными людьми г. Омска, прославивших наш край Реализация программы «Омское Прииртышье»
2 неделя. 8 февраля. День Российской науки (реализация программы воспитания)			
3 неделя			
Тема: «Мир технических чудес» Подготовка семьями детско-взрослых проектов	Тема: «Мир технических чудес» Подготовка семьями детско-взрослых проектов	Тема: «Мир технических чудес» Подготовка семьями детско-взрослых проектов	
		«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Итоговое мероприятие Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества Реализация программы воспитания Развлечение «Зимние забавы»	Итоговое мероприятие Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества Реализация программы воспитания Развлечение «Зимние забавы»	Итоговое мероприятие Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества Реализация программы воспитания Развлечение «Зимние забавы»	Итоговое мероприятие Спортивно-музыкальный праздник, посвященный Дню защитника Отечества Реализация программы воспитания Развлечение «Зимние забавы»
Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
4 неделя			
Тема: «Защитники Отечества» Неделя здоровья	Тема: «Защитники Отечества» Неделя здоровья	Тема: «Защитники Отечества» Неделя здоровья	
		«Труд и продукты труда» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	«Труд и продукты труда» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

Фольклорный вечер «Ярмарка потешек» Реализация программы воспитания Физкультурный досуг «Летчики, танкисты»	Фольклорный вечер «Ярмарка потешек» Реализация программы воспитания Физкультурный досуг «Летчики, танкисты»	Фольклорный вечер «Ярмарка потешек» Реализация программы воспитания Физкультурный досуг «Летчики, танкисты»	Фольклорный вечер «Ярмарка потешек» Реализация программы воспитания Физкультурный досуг «Летчики, танкисты»
Итоговое мероприятие Развлечение «В здоровом теле – здоровый дух» Беседуем на тему закаливания. Смотрим и обсуждаем мультфильмы, посвященные зимним видам спорта.	Итоговое мероприятие Развлечение «В здоровом теле – здоровый дух» Беседуем на тему закаливания. Смотрим и обсуждаем мультфильмы, посвященные зимним видам спорта.	Итоговое мероприятие Развлечение «В здоровом теле – здоровый дух» Беседуем на тему закаливания. Смотрим и обсуждаем мультфильмы, посвященные зимним видам спорта.	Итоговое мероприятие Развлечение «В здоровом теле – здоровый дух» Беседуем на тему закаливания. Смотрим и обсуждаем мультфильмы, посвященные зимним видам спорта.
Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
4 неделя. 21 февраля. Международный день родного языка. 23 февраля День защитника Отечества (реализация программы воспитания)			
МАРТ			
1 неделя			
Тема: «Международный женский день» Читаем и обсуждаем рассказы о маме	Тема: «Международный женский день» Читаем и обсуждаем рассказы о маме	Тема: «Международный женский день» «Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Тема: «Международный женский день» «Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Итоговое мероприятие Праздничный концерт, посвященный 8 марта Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Праздничный концерт, посвященный 8 марта Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Праздничный концерт, посвященный 8 марта Реализация программы воспитания Читаем и обсуждаем рассказы о маме	Итоговое мероприятие Праздничный концерт, посвященный 8 марта Реализация программы воспитания Читаем и обсуждаем рассказы о маме
Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
2 неделя			
Тема: «Я и мои друзья»	Тема: «Я и мои друзья»	Тема: «Я и мои друзья» «Реклама» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	Тема: «Я и мои друзья» «Реклама» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Итоговое мероприятие Фольклорный праздник «Масленица» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Фольклорный праздник «Масленица» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Фольклорный праздник «Масленица» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Фольклорный праздник «Масленица» Реализация программы воспитания

Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»
2 неделя. 8 марта. Международный женский день (реализация программы воспитания)			
3 неделя			
Тема: «Книжкина неделя»	Тема: «Книжкина неделя»	Тема: «Книжкина неделя»	Тема: «Книжкина неделя»
		«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	
3 неделя. 18 марта. День воссоединения Крыма с Россией (рекомендуется включить в план работы с дошкольниками регионально и/или ситуативно) (реализация программы воспитания)			
4 неделя			
Тема: «Неделя здоровья. Дикие животные и их детеныши»	Тема: «Неделя здоровья. Дикие животные и их детеныши»	Тема: «Неделя здоровья. Дикие животные и их детеныши»	Тема: «Неделя здоровья. Дикие животные и их детеныши»
		«Труд и продукты труда» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	«Труд и продукты труда» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Итоговое мероприятие Выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов «Весеннее вдохновение» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов «Весеннее вдохновение» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов «Весеннее вдохновение» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Выставка совместного творчества детей, родителей и педагогов «Весеннее вдохновение» Реализация программы воспитания
Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	
4 неделя. 27 марта. Всемирный день театра (реализация программы воспитания)			
АПРЕЛЬ			
1 неделя			
Тема: «Пробуждение природы весной»	Тема: «Пробуждение природы весной»	Тема: «Пробуждение природы весной»	Тема: «Пробуждение природы весной»
		«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Итоговое мероприятие литературный вечер «Юмор в нашей жизни»	Итоговое мероприятие литературный вечер «Юмор в нашей жизни»	Итоговое мероприятие литературный вечер «Юмор в нашей жизни»	Итоговое мероприятие литературный вечер «Юмор в нашей жизни»
Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	
2 неделя			

Тема: «Космос становится ближе»	Тема: «Космос становится ближе»	Тема: «Космос становится ближе»	Тема: «Космос становится ближе»
		«Реклама» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	«Реклама» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Итоговое мероприятие «Выставка книжек-малышек»	Итоговое мероприятие Выставка детско-родительских работ «Космические просторы»	Итоговое мероприятие Выставка объемных композиций «Путешествие по космическим просторам» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Выставка объемных композиций «Путешествие по космическим просторам» Реализация программы воспитания
Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	
2 неделя. 12 апреля. День космонавтики (реализация программы воспитания)			
3 неделя			
Тема: «Профессии», «Инструменты»	Тема: «Профессии», «Инструменты»	Тема: «Профессии», «Инструменты»	Тема: «Профессии», «Инструменты»
		«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Итоговое мероприятие Развлечение «Разноцветные лучики Весны» Реализация программы воспитания Праздник «Всероссийская неделя музыки для детей»	Итоговое мероприятие «Праздник Весны» Реализация программы воспитания Праздник «Всероссийская неделя музыки для детей»	Итоговое мероприятие «Праздник Весны» Реализация программы воспитания Праздник «Всероссийская неделя музыки для детей»	Итоговое мероприятие «Праздник Весны» Реализация программы воспитания Праздник «Всероссийская неделя музыки для детей»
Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	
4 неделя			
Тема: «Пожарная безопасность»	Тема: «Пожарная безопасность»	Тема: «Пожарная безопасность»	Тема: «Пожарная безопасность»
		«Труд и продукты труда» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	«Труд и продукты труда» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Итоговое мероприятие «Пасха» Реализация программы воспитания Высаживаем луковицы тюльпанов. Наблюдаем за развитием растений Готовим концерт для ветеранов	Итоговое мероприятие «Пасха» Реализация программы воспитания Высаживаем луковицы тюльпанов. Наблюдаем за развитием растений Готовим концерт для ветеранов	Итоговое мероприятие «Пасха» Реализация программы воспитания Высаживаем луковицы тюльпанов. Наблюдаем за развитием растений Готовим концерт для ветеранов	Итоговое мероприятие «Пасха» Реализация программы воспитания Высаживаем луковицы тюльпанов. Наблюдаем за развитием растений Готовим концерт для ветеранов

Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	
МАЙ			
1 неделя			
Тема: «Омск-мой край родной» «Праздник Победы» Праздник «День Победы – праздник самый главный» Реализация программы воспитания	Тема: «Омск-мой край родной» «Праздник Победы» Праздник «День Победы – праздник самый главный» Реализация программы воспитания	Тема: «Омск-мой край родной» «Праздник Победы» Праздник «День Победы – праздник самый главный» Реализация программы воспитания	Тема: «Омск-мой край родной» «Праздник Победы» Праздник «День Победы – праздник самый главный» Реализация программы воспитания
		«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Итоговое мероприятие Выставка рисунков «Праздничный салют» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Выставка «Поздравительная открытка ветерану» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Выставка «Поздравительная открытка ветерану» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Выставка «Поздравительная открытка ветерану» Реализация программы воспитания
Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	
1 неделя. 1 мая. Праздник Весны и Труда (реализация программы воспитания)			
2 неделя			
Тема: «Они сражались за Родину»	Тема: «Они сражались за Родину»	Тема: «Они сражались за Родину»	Тема: «Они сражались за Родину»
		«Реклама» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	«Реклама» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Итоговое мероприятие Праздничный концерт «Победные залпы салюта» Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Выпускной бал Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Выпускной бал Реализация программы воспитания	Итоговое мероприятие Выпускной бал Реализация программы воспитания
Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	
2 неделя. 9 мая. День Победы (реализация программы воспитания)			
3 неделя			
Тема: Культура и искусство»	Тема: Культура и искусство»	Тема: Культура и искусство»	Тема: Культура и искусство»
		«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	«Деньги и цена (стоимость)» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»

		«Музыкальное зернышко» инсценировка обряда посева зерна в песенном сопровождении Реализация программы воспитания	«Музыкальное зернышко» инсценировка обряда посева зерна в песенном сопровождении Реализация программы воспитания
Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	
3 неделя. 19 мая. День детских общественных организаций России (реализация программы воспитания)			
4 неделя			
Тема: «Моя семья. Семейные традиции» «Мир насекомых»	Тема: «Моя семья. Семейные традиции» «Мир насекомых»	Тема: «Моя семья. Семейные традиции» «Мир насекомых»	Тема: «Моя семья. Семейные традиции» «Мир насекомых»
		«Труд и продукты труда» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»	«Труд и продукты труда» Программа «Экономическому воспитанию дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности»
Итоговое мероприятие Развлечение «Скоро лето!»	Итоговое мероприятие Развлечение «Скоро лето!»	Итоговое мероприятие Развлечение «Скоро лето!»	Итоговое мероприятие Выпускной праздник «Скоро в школу»
Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	Реализация программы «Омское Прииртышье»	
4 неделя. 24 мая. День славянской письменности и культуры (реализация программы воспитания)			
ИЮНЬ - с 1 по 4 неделю			
Тема: «Здравствуй, лето!» «Веселое лето» 1 июня. День защиты детей (реализация программы воспитания) 01 июня. Международный день молока. 6 июня День русского языка (реализация программы воспитания) 12 июня День России (реализация программы воспитания) 22 июня. День памяти и скорби (реализация программы воспитания)	Тема: «Здравствуй, лето!» «Безопасное лето» «Дары лета» 1 июня. День защиты детей (реализация программы воспитания) 01 июня. Международный день молока. 6 июня День русского языка (реализация программы воспитания) 12 июня День России (реализация программы воспитания) 22 июня. День памяти и скорби (реализация программы воспитания)	Тема: «Здравствуй, лето!» «Лето без опасностей» 1 июня. Международный день морлока. 1 июня. День защиты детей (реализация программы воспитания) 6 июня День русского языка (реализация программы воспитания) 12 июня День России (реализация программы воспитания) 22 июня. День памяти и скорби (реализация программы воспитания)	Тема: «Здравствуй, лето!» «Лето без опасностей» 1 июня. Международный день молока. 1 июня. День защиты детей (реализация программы воспитания) 6 июня День русского языка (реализация программы воспитания) 12 июня День России (реализация программы воспитания) 22 июня. День памяти и скорби (реализация программы воспитания)
ИЮЛЬ - с 1 по 4 неделю			
Развлечение ««Маленькие дети на большой планете»»	Развлечение ««Маленькие дети на большой планете»»	Развлечение ««Маленькие дети на большой планете»» Реализация программы воспитания	Развлечение ««Маленькие дети на большой планете»» Реализация программы воспитания

Реализация программы воспитания	Реализация программы воспитания		
Конкурс рисунков на асфальте «Лучики добра» Реализация программы воспитания	Конкурс рисунков на асфальте «Лучики добра» Реализация программы воспитания	Конкурс рисунков на асфальте «Лучики добра» Реализация программы воспитания	Конкурс рисунков на асфальте «Лучики добра» Реализация программы воспитания
8 июля. День семьи, любви и верности (реализация программы воспитания)	8 июля. День семьи, любви и верности (реализация программы воспитания)	8 июля. День семьи, любви и верности (реализация программы воспитания)	8 июля. День семьи, любви и верности (реализация программы воспитания)
Август с 1 по 4 неделю			
Выставка детских рисунков «Летний вернисаж» Реализация программы воспитания	Выставка детских рисунков «Летний вернисаж» Реализация программы воспитания	Выставка детских рисунков «Летний вернисаж» Реализация программы воспитания	Выставка детских рисунков «Летний вернисаж» Реализация программы воспитания
12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации	12 августа: День физкультурника; 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации